**嘉義縣 復興 國民小學**

**111學年度雙語國家政策－口說英語展能樂學計畫**

**子計畫2-1：國民中小學英語日活動成果報告表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | Santa Claus Is Coming To Fu-sheng Primary School! | | 辦理日期 | 111.12.1~12.31 |
| 辦理地點 | 校園&各班教室 | | 參加人數 | 23人 |
| 成果摘要-活動內容介紹及特色說明  (列點說明) | 透過雙語教育之推動，進行「英語情境教學」。讓學生們除了瞭解不同的西方節慶文化，並能運用英語於日常生活上之表達與溝通。  因本校屬於偏鄉小學，學生數不多，配合聖誕節的來臨，本次英語日活動規劃為:  首先，先向學生介紹聖誕節的由來與意義及相關的習俗活動。  再來，讓學生習得運用簡單的英語句型，向聖誕老公公及其搭乘的麋鹿導覽校園。  最後，透過實地走訪校園，讓學生能夠實際運用習得的導覽知識，以加深印象。  另外，導覽過程中也隨時提醒學生運用適當的禮儀，為成為有素養的公民奠基。 | | | |
| 檢討或建議事項 | 1. 透過課室裡的互動遊戲、小組競賽及實地導覽等不同的活動方式，學生們均具有高度的學習動機，能自然而然地融入情境中。 2. 因本校屬於偏鄉小學，但在政策規定下必須舉辦大量的英語活動、比賽及校內本身已有大量的行政工作下，指導學生的練習時間有限，內容精緻度可以再提高。所以，英語政策未來是否可以考慮先重「質」，再重「量」的呈現。 | | | |
| 照片說明 | | | | |
|  | |  | | |
| 說明: 英語情境劇  - Welcome! | | 說明:英語情境劇場  - in the library | | |
|  | |  | | |
| 說明: 英語情境劇場  - in the playground | | 說明: 英語情境劇場   * The story | | |
|  | |  | | |
| 說明: 英語情境劇場  - in the sports field | | 說明: 英語融入西方節慶文化   * 聖誕節(Let’s sing!) | | |