**嘉義縣忠和國民中學**

**111學年度雙語國家政策－口說英語展能樂學計畫**

**國民中小學英語日活動成果報告表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 英語活動總彙整 | 辦理日期 | 如下表所示 |
| 辦理地點 | 校內 | 參加人數 | 學生總人數:271人  |
| 成果摘要-活動內容介紹及特色說明(列點說明) | 1.Chat with Paul: 利用週會時間，由Paul訂定主題(可以搭配部定、彈性課程或是主題遊戲)，到社團教室(或是校園內的角落)，讓孩子與Paul一起聊天並拍成影片。【Chat with Paul】 總參與人數: 60人

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date | Subject | Class | Photographer  |
| 10/31 | Imperative sentence | C1: 101 \*2~3 groups( 5 people) | Michael |
| 11/21 | Talk about the time | C1: 102 \*2~3 groups ( 5 people) | Michael |
| 12/12 | Talk about the holidays | C1: 104 \*2~3 groups( 5 people) | Michael |
| 12/26 | Describe the pictures | C1: 103 \*2~3 groups ( 5 people) | Michael |

2.Spelling bee: 舉辦校內小型的單字王活動，各年級各班均派員(6-8人)參加，各年級選出6位單字王，給予獎勵。★參與學生人數:72人 (總人數:271人)★Date: 12/21 C5-C6: Spelling Bees (有紙本測驗及聽寫測驗) 3.Reader Theater: 舉辦英語日挑選RT選手的活動:挑選112年度的RT選手。(對象:二年級)。★參與學生人數:18人 ★Date: 12/21 C6-C7: RT選拔營(決定劇本及角色)4.ICRT:自第一次段考後，每星期一早自修15分鐘，全校學生利用班級平板進行 ICRT News LunchBox 活動，自行挑選國小版或是國中版進行反覆聆聽及時事議題之學習。★參與學生人數:271人★Date: 10/24,10/31,11/07,11/14,11/21,12/05,12/12,12/19,12/26,01/095. 英語樂學開口說-ICRTNews LunchBox由英雙中心每兩週公告一題與節目內容相關的開放式討論問題，鼓勵學生錄製一段 1分鐘的個人口說回答影片進行投稿。 ◆由二年級學生分批參賽，每學期派1-3名同學參賽。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **111** | 投稿日期 | 選手 | 徵稿題目 | 參賽與否 |
| 1. | 111/10/03~10/14 | 203張博勛 | What can you do to keep the environment clean? | 投稿已獲錄取。 |
| 2. | 111/10/31~11/11 | 202鄭羽庭 許芷晴 | If you have a robot for entire day, what will you ask it to do? | 投稿已獲錄取。 |
| 3. | 111/12/12~12/23 | 201蔡晉傑劉佳盈 | Do you have plants in your home or in your house? | 投稿已獲錄取。 |

 |
| 檢討或建議事項 | 1.於期初統一規劃全年度的英語計畫，按時程逐一完成，並且活動能夠配合部定及彈性課程的主題來設計，比較能夠讓孩子即學即講，透過活動深化英語的學習過程，產生學習的興趣及自信心。2.本校設計英語日活動是以學年為單位，並非以日為單位，較不符合原先設計，但是一項項執行下來，總覺得有一個整體計畫在走，大家按計畫分工合作，沒執行過的新計畫，就逐一討論執行步驟，累積了工作經驗，也能修正方向。 |
| 照片說明（4-10張） |
| 一張含有 文字, 室內, 個人, 桌 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 文字, 個人, 室內, 團體 的圖片  自動產生的描述 |
| Chat with Paul | ICRT |
| 一張含有 個人 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 室內, 地板, 天花板, 數個 的圖片  自動產生的描述 |
| 單字王比賽 | Reader Theater選拔賽 |
|  |  |
| 英語樂學開口說:Part I | 英語樂學開口說: Part II |

(表格不夠，請自行增列）