**嘉義縣立 民和 國民 中 學**

**110學年度雙語國家政策－口說英語展能樂學計畫**

**子計畫2-1：國民中小學英語日活動成果報告表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 聖誕節歌曲活動 | | 辦理日期 | 110/12/6-12/13 |
| 辦理地點 | 教室 | | 參加人數 | 30 |
| 成果摘要-活動內容介紹及特色說明(列點說明) | 1.第一節課:學生學習聖誕歌曲Let It Snow的字詞，利用Lyricstraining網站進行歌詞填空練習，並完成紙本學習單。  2.第二節課:學生熟悉歌詞及歌曲旋律，指定一個班級進行聖誕歌曲快閃祝福活動。 | | | |
| 檢討或建議事項 | 這首歌曲對學生的難度較高，生字較多，因此歌曲練習部分主要針對副歌的部分。 | | | |
| 照片說明（4-10張） | | | | |
|  | |  | | |
| 使用學習單進行歌詞填空。 | | 使用Lyricstraining網站，熟悉歌詞及旋律。 | | |
|  | |  | | |
| 學生練唱聖誕歌曲 | | 自選班級進行聖誕歌曲祝福快閃活動 | | |
| 活動名稱 | Ask for Direction | | 辦理日期 | 110/12/15 |
| 辦理地點 | 教室 | | 參加人數 | 15 |
| 成果摘要-活動內容介紹及特色說明(列點說明) | 1.教材為翰林版第三冊第86-90頁問路相關的主題單字與句型，教師發給學生自繪的街道圖，將教室座位變為post office、temple、hospital等座標，中間的走道為街道。  2.學生以蒙眼方式開口說How do I get to the post office?並由其他學生利用Go straight./Turn right./Turn left.等指令引導如何走到目的地。 | | | |
| 檢討或建議事項 | 1.因為該班學生秩序良好且同學感情融洽，故可進行蒙眼前進目的地的方式，如果秩序不良好的班級不建議這樣實施。  2.教師須事先畫好街道圖，教室場佈約需要一節課的時間，並將障礙物淨空，以確保活動在安全的狀態下進行。 | | | |
| 照片說明（4-10張） | | | | |
|  | |  | | |
| 教師自繪街道圖並將教室布置成街道及地標，讓學生實地進行口說練習。 | | 將街道圖公布在黑板上，且每位學生發下街道圖學習單進行口說活動練習。 | | |
|  | |  | | |
| 問路者蒙眼，由其他學生以Go straight./Turn right./Turn left.等指令進行引導。 | | 問路者蒙眼，由其他學生以指令進行引導。並藉此熟悉空間介係詞，如between、next to 等之使用。 | | |
|  | |  | | |
| 讓學生藉由實際給問路者指引，了解給予指令須根據問路者之方向。 | | 問路者蒙眼，由其他學生以Go straight./Turn right./Turn left.等指令進行引導。 | | |