**嘉義縣 大林 國民 小 學**

**110學年度雙語國家政策－口說英語展能樂學計畫**

**子計畫2-1：國民中小學英語日活動成果報告表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 班際英語歌唱比賽 | | 辦理日期 | 110年12月24日 |
| 辦理地點 | 英語教室、大林街道 | | 參加人數 | 四年級學生107人 |
| 成果摘要-活動內容介紹及特色說明  (列點說明) | 一、訂定上學期第十五週為本校英語週，辦理班際英語歌唱比賽，獲勝的班級公開給予獎勵。  二、於班級教室走廊及學校公共區域進行大範圍的聖誔情境布置。  三、各班歌唱比賽現場錄影並放置於本校臉書，做為學校宣傳實施雙語教育成效。  四、結合本校校慶踩街活動，學生裝扮踩街時，大聲高唱比賽之英語歌曲，增添歡樂氣氛並將上課所學實際應用於生活情境中。 | | | |
| 檢討或建議事項 | 一、辦理英語週各項活動，為讓活動更完善圓滿，需搭配英語情境布置及比賽獎品，礙於學校辦公費有限，許多想法只能以小規模、精儉的方式辦理。  二、實施雙語教育最大的困難仍然是師資問題，本校無正式英語專長教師，因此許多英語推廣活動無法長期進行規畫。 | | | |
| 照片說明（4-10張） | | | | |
| d:\Users\user\Desktop\IMG20211215102548.jpg | | D:\行政\閱讀\照片\情境布置\聖誕佈置_211210_2.jpg | | |
| 教室走廊做大面積的聖誕節慶布置 | | 圖書館的聖誕情境布置 | | |
| d:\Users\user\Desktop\IMG20211223094749.jpg | | d:\Users\user\Desktop\176077.jpg | | |
| 四年級同學每位學生都要上台參加歌唱比賽（四丙） | | 學生對於舉行班際英文歌曲比賽都很興奮 | | |
| d:\Users\user\Desktop\176076.jpg | | d:\Users\user\Desktop\176080.jpg | | |
| 配合學校校慶踩街活動，學生邊走邊大聲用英文高唱聖誕歌曲 | | 將課堂所習得的英文歌曲實際在生活中大聲唱出，提升學生的英文學習興趣 | | |

**嘉義縣 大林 國民 小 學**

**110學年度雙語國家政策－口說英語展能樂學計畫**

**子計畫2-1：國民中小學英語日活動成果報告表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | Breaking Through the Barricade- I can speak! | | 辦理日期 | 110.12.24 |
| 辦理地點 | 大林國小英語教室 | | 參加人數 | Grade 3 ( 90 )  Grade 5 ( 77 )  Grade 6 ( 82 ) |
| 成果摘要-活動內容介紹及特色說明  (列點說明) | 1.結合課程內容將所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字），簡易的教室用語，簡易的生活用語設計成活動闖關學習單。  2.每位學生皆須完成闖關活動，並可在闖關前相互討論，與同學互相練習。  3.闖關結束後舉行抽獎活動，結合聖誕節主題發禮物，增加學習動機。 | | | |
| 檢討或建議事項 | 1.可視學生學習程度增加問答題提升豐富度及多元性。  2.可設置時間限制避免學生卡關過久。 | | | |
| 照片說明（4-10張） | | | | |
| 照片 | | 照片 | | |
| 學生進行闖關活動 | | 學生與關主(老師) | | |
| 照片 | | 照片 | | |
| 闖關結束後抽獎 | | 闖關活動單-Grade 3 | | |
| 照片 | | 照片 | | |
| 闖關活動單-Grade 5 | | 闖關活動單-Grade 6 | | |