**嘉義縣忠和國民中學**

**110學年度雙語國家政策－口說英語展能樂學計畫**

**子計畫2-1：國民中小學英語日活動成果報告表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | Speak English and Shoot | | 辦理日期 | 110.12.30 |
| 辦理地點 | 學習扶助教室 | | 參加人數 | 全校學生 |
| 成果摘要-活動內容介紹及特色說明  (列點說明) | 英文活動將會結合國際教育、多元文化議題來進行闖關活動。  過關條件:全程使用英文才可以過關。  **English Speak and Shoot!**  **1. Get in line. (and be quiet)**    **2. Before it is your turn, use some hand sanitizer.**    **3. Come to Table 1 when the teacher calls, “Next” come up to the front to pick a question from the ‘Jong-Ho Lucky Question Box’.**    **4. Read the question into the microphone.**    **5. You have 30 seconds to answer your question.**  **If Paul says” yes”, you make it. Move on!**  **If Paul says” no”, you fail and leave.**  **6. When you are finished, put the question in the “Used Questions’ box.**  **7. After you have answered the question walk to Table 2 and take 2 shots with the Nerf gun.**  **If you hit one of the cups on the table (blackboard?) across from you, you win a prize.**  **8. After shooting the gun, take your group card to get stamped even if you do not win a prize.**  **9. Leave for the next game!** | | | |
| 檢討或建議事項 | 1. 此次闖關活動是結合本校多元文化周活動一併進行。 2. 將社團教室布置成為闖關區，比較能夠讓孩子融入英語情境。 3. 從發想點子、規劃到執行計畫，均是所有英語老師戮力同心的結果。 | | | |
| 照片說明（4-10張） | | | | |
| 一張含有 文字, 地板, 室內, 天花板 的圖片  自動產生的描述 | |  | | |
| 先布置英語闖關教室(創造情境) | | 先布置英語闖關教室(創造情境) | | |
| 一張含有 文字, 個人, 人 的圖片  自動產生的描述 | | 一張含有 文字, 個人 的圖片  自動產生的描述 | | |
| 第一步驟:抽年級題目 | | 第二步驟:大聲唸出題目並回答問題 | | |
| 一張含有 個人, 人, 數個 的圖片  自動產生的描述 | | 一張含有 文字 的圖片  自動產生的描述 | | |
| 第三步驟:成功回答問題後進入射擊區 | | 第四步驟:按照射擊成果領取獎品 | | |