

附件三

嘉義縣 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選實施計畫

教案設計徵選（封面）

主題名稱：Happy Mother's Day

參賽組別：國小

適合年級：六年級

設計理念：(實施計畫柒之(二)「英語課以英語授課為主」教案設計原則—請依素養導向的教學四大原則進行設計，並依此陳述設計理念(200字以內之簡要說明)

母親節在我們學校是一個重要的節日，會進行許多相關的主題活動，因此在英語學習活動中，也特別選擇此主題來進行教學活動設計。首先，以繪本來著手，引起學生的學習動機，進而聯結生活上的經驗，並且討論母親的角色與孩子們的關係，在討論分享後，也請各組學生設計 Mother's Day Coupons，培養他們的批判性思維和創意表達能力。

接下來，藉由英語歌曲教學來帶領孩子們表達對母親的愛。在此活動中學生會從中培養團隊合作和溝通技巧。此外，透過其中素養導向的活動設計，提昇英語的口說和表達能力，也聯結對母親的感恩、建立社會良善的價值觀。

作品編號：

附件四

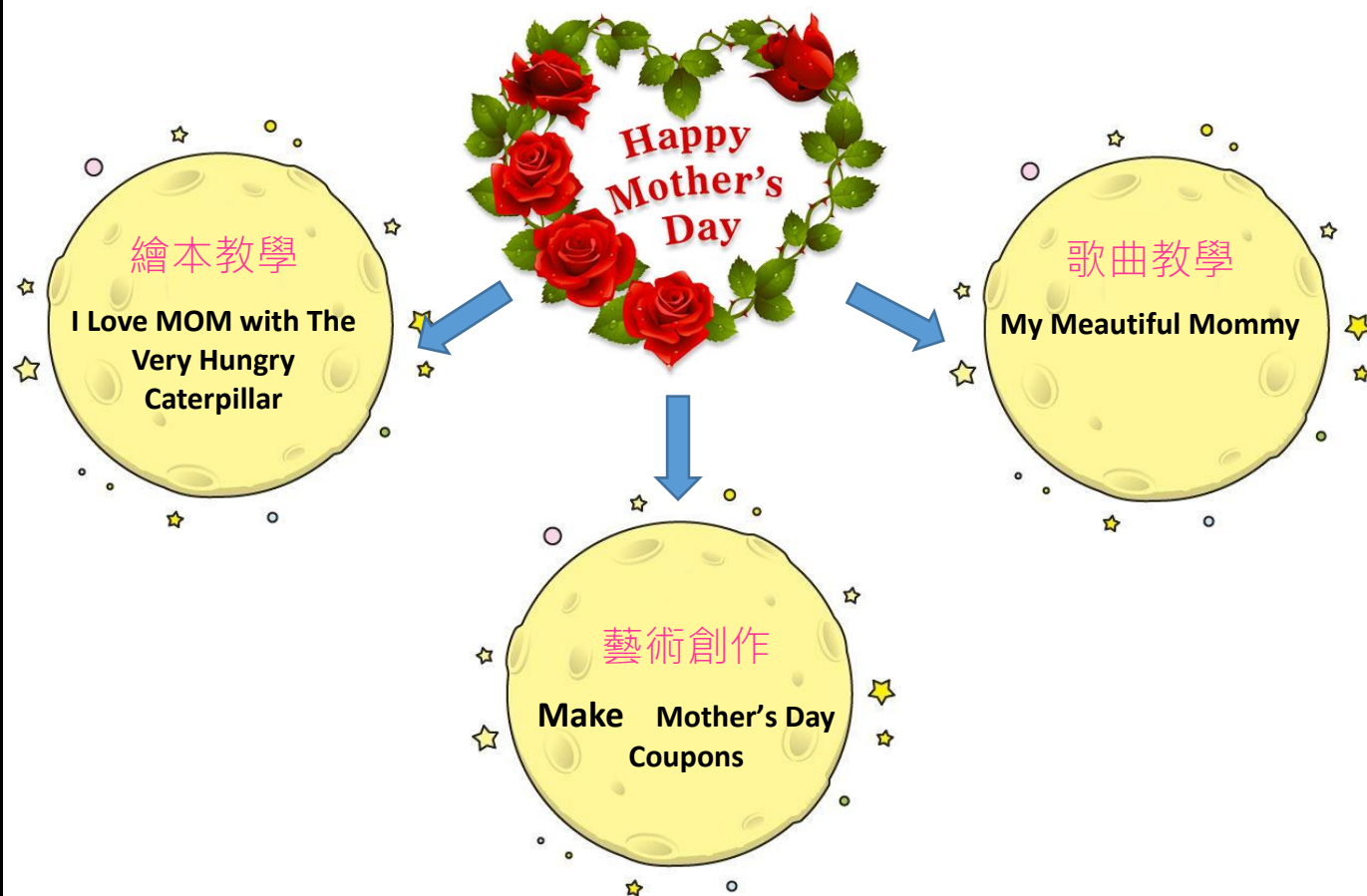
嘉義縣 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選實施計畫
教案設計、學習活動設計

| | | | |
|-----------------|---|---|-----|
| 領域/科目 | 英語 | 設計者 | 何東錡 |
| 實施年級 | 六 | 總節數 | 2節 |
| 繪本 | I Love MOM with The Very Hungry Caterpillar | | |
| 單元名稱 | Happy Mother's Day | | |
| 設計依據 | | | |
| 核心素養 (或基本能力) | 總綱 (核心素養具體內涵) | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> | |
| | 領域 (主題、項目、條目) | <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 5-III-3 能聽懂、讀國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各種練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>英 7-III-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>英 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>英 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | |
| 議題融入 | 主題 | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育/家人關係與互動 ●家庭教育/人際互動與親密關係發展 | |
| | 內涵 | <p>家 E1 家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> | |
| 與其他領域/科目的連結 | 藝術與人文 | | |
| 教材來源 | 繪本：I Love MOM with The Very Hungry Caterpillar Eric Carle | | |
| 教學設備/資源 | 電腦、投影機、電子繪本、平板、小白板、白板筆、卡紙、色筆、剪刀 | | |

學習目標

1. 學生能專注聆聽繪本故事，從繪本中找出單字或片語及回答教師的提問。
2. 學生能吟唱英語歌曲，並習得母親節相關的英語字彙。
3. 學生能閱讀繪本，透過小組成員彼此討論找出故事的內容脈絡。
4. 學生能樂於參與各項課堂的學習活動，並與小組成員合作討論、聆聽和分享。

學習架構



學習活動設計

| 學習活動內容及實施方式 | 時間 | 評量工具(學習單、評分表……) | 備註(教具、設備資源等等) |
|--|--|---|---------------|
| 【Session 1】 Warm-up 1. Greetings. 2. Show students the front and back covers of the book and ask, “What do you see on the cover of the book?” “What is the title of the book?” “When is Mother’s Day?” “Who is the author of the book? ” | 5 5 | Students can answer questions with key words, while mid and high-level students are expected to answer questions with full sentences. | 投影機 電子繪本 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>“What do you think about Mother’s Day? ”</p> <p><While Reading></p> <ol style="list-style-type: none"> Let students talk about what happens on each page and make a prediction for the next page. Ask students some questions: <ul style="list-style-type: none"> “What does Mom do in the book ?” “What does the kid do in the book?” “What are some animals showing up in the story?” “Which animal is your favorite? why?” “Why does the kid love his mom so much?” “What character does Mom have in the book?” “What do your mom do to you?” “What do you do to your mom?” Encourage students to express their ideas in English. <p><After Reading></p> <ol style="list-style-type: none"> Students read aloud the story again. Have students work in groups and find some vocabulary and phrases in the story. Groups write the vocabulary and phrases on the whiteboards. On the count of 5 minutes, groups turn their boards over to reveal their findings and share with the class. | <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> | <p>Students will be able to use the vocabulary and phrases to respond to the questions and express their ideas.</p> <p>Students will be able to collaborate with peers to extend and reinforce key language.</p> | <p>投影機 電子繪本</p> <p>小白板、 白板筆、 平板</p> |
| <p>【Session 2】</p> <p>I. Singing a Song</p> <ol style="list-style-type: none"> Greetings. Show the music video of “My Beautiful Mommy” to the class and let students sing along. Hand out the “My Beautiful Mommy” lyrics worksheet. Fill in the blanks of the worksheet. Have students close their eyes and then play the song “My Beautiful Mommy”. Ask students, <ul style="list-style-type: none"> “What do you do on Mother’s Day?” “What do you want to say to your Mommy?” “What can you do for your Mommy?” <p>II. Make Mother’s Day Coupons</p> <p>Warm-up</p> <ol style="list-style-type: none"> Greetings. Show students the Mother’s Day Coupons and the materials they need: paper, makers, scissors and so on.... <p>Project: Make Coupons</p> <ol style="list-style-type: none"> Demonstrate how to make a coupon. <ol style="list-style-type: none"> Cut out the shape of the coupon(circle, rectangle...) Write down the phrases you want to do for Mommy | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> | <p>Students will be able to understand the main contents of simple songs.</p> <p>Students will be able to use the vocabulary and sentence patterns to respond to the questions.</p> <p>Students will be able to make Mother’s Day Coupons.</p> <p>The variable includes the size, length, shape .</p> <p>Students will be able to design and color</p> | <p>投影機 歌詞學習 單</p> <p>平板</p> |

| | | | |
|--|---|--------------|----------|
| 3) Design and color the coupons. 2. Show and read aloud the coupons to the class. | 5 | the coupons. | 卡紙 色筆 |
| Wrap-up Make a conclusion at the end of the class. | 5 | | |

教學心得

母親節是一個自然且貼近孩子們的生活；藉由繪本和歌曲課程的學習，結合母親節抵用券的創作，學生可以從中進行聽說讀寫的練習，此外，學生們不僅僅從發現討論與探索中學習與使用英文，也引發他們對母親角色有更深的認識和感悟。

教學資源：

● 參考資料：

一、繪本:I love MOM with The Very Hungry Caterpillar | Eric Carle

<https://www.youtube.com/watch?v=PVJIEyhCJKs>

二、My Beautiful Mommy/Living Water Worship Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=yHogTn-fHps>

註：

1. 一律以A4直式橫書，由左至右打字，並以中文MS-Word2003以上版本編寫，內頁文字以12pt標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高20pt、邊界（上下2cm，左右2cm）。
2. 依封面、教案設計/學習活動設備、其它補充資料(全文合計以30頁為限)資料順序排序。

附件五

嘉義縣 112 學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選實施計畫

【實施成效】

| <ul style="list-style-type: none"> ● 領域/科目/跨領域：語文領域/英語科 ● 實施年級：六年級 ● 授課教師(作者1/2/3之一)：何東錡 | | | |
|---|----|--|---|
| 項目 | 項次 | 檢核指標 | 課程實施情形描述 |
| 課程實施 | 1 | 能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程 | 繪本教學課程，在小組中找出單字和短語需要學生之間的合作和團隊合作。這有助於培養他們的團隊合作技能，並提高他們的溝通能力。此外，小組藉由找單字片語進行共學、分享，增加他們的詞彙量，並提高他們的閱讀理解能力。他們將學習如何從上下文中推斷單字的含義，並學會如何正確地運用這些詞彙。 |
| | 2 | 能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗 | |
| | 3 | 課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符合不同學生之學習風格 | |
| | 4 | 針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差 | |
| 課程效果 | 5 | 能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效 | 製作 Mother's Day Coupons 學生使用英語、適當的語言知識應用到實際生活中。這種實踐性的任務有助於提高學生的學習動機和興趣。 創意表達：學生可以透過製作抵用券展現他們的創意和想像。他們可以設計獨特的卡片，添加插圖、貼紙、裝飾等，以表達對母親的深情祝福。每張抵用券都是學生獨特的作品，可以反映他們的個性和專長。我們也可以透過觀察學生的作品來評估他們的語言、創造力和表達能力，從而更加個性化地了解每個學生。 |
| | 6 | 課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點 | |
| | 7 | 能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成 | |
| | 8 | 面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能 | |

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照等)



說明1：進行繪本導讀



說明2：分組閱讀繪本，寫下單字與片語



說明3：歌曲帶唱



說明4：歌曲展演



說明5：製作Mother's Day Coupons



說明6：製作Mother's Day Coupons



說明 7：Mother's Day Coupons發表會



說明8：Mother's Day Coupons發表會

課程實踐省思與回饋

我覺得母親節是一個很棒的主題，很親近孩子們的生活；藉由繪本和歌曲課程學習，結合母親節抵用券的創作，學生得到了更完整的學習內容，此外學生們不僅僅從發現討論與探索中學習與使用英文，也引發他們對母親角色有更深的認識和感悟。

附件九

- 參考資料：

一、繪本:I love MOM with The Very Hungry Caterpillar | Eric Carle

<https://www.youtube.com/watch?v=PVJIEyhCJKs>



二、My Beautiful Mommy/Living Water Worship Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=yHogTn-fHps>

