**嘉義縣 光榮 國民 小 學**

**111學年度雙語國家政策－口說英語展能樂學計畫**

**國民中小學英語日活動成果報告表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 英語日闖關活動 | | 辦理日期 | 2022.12.22 |
| 辦理地點 | 光榮國小 | | 參加人數 | 33人 |
| 成果摘要-活動內容介紹及特色說明  (列點說明) | 1. 設立五個關卡讓學生進行闖關，關卡找尋結合學校特色，並要求學生以英文詢問提示。 2. 闖關分組以混齡方式進行，因此每一關卡內容設計也包含的低中高三個層次，例如排出字母順序（低、中）並且利用字母做為字的開頭來造詞（中、高），使每個孩子都有發光的時刻。 3. 英文內容結合生活常接觸的事務（例如：水果、食物、動作、動物等），且關卡設計包含聽、說、讀、寫等能力。 | | | |
| 檢討或建議事項 | 1. 本次活動闖關提示卡設計並未試跑，因此出現關卡跑不順的狀況。 2. 本次活動寫的部分較少，下次可平衡聽說讀寫四個能力進行設計。 | | | |
| 照片說明（4-10張） | | | | |
|  | |  | | |
| 找尋單字中正確的字母 | | 猜出組員比的動作或動物，並說出其英語 | | |
|  | |  | | |
| 聆聽關主說出的顏色英語，選出正確的圈圈 | | 拿取字母牌卡，嘗試排出正確的字母順序並配對大小寫 | | |
|  | |  | | |
| 畫出天氣圖案後，組員念出正確的天氣英文發音並拼出單字 | | 闖關活動結束後圍圈進行反思 | | |

(表格不夠，請自行增列）