

附件三

嘉義縣 111 學年度全英語教學暨口說評量活動設計教案甄選

教案設計比賽甄選（封面）

主題名稱：My Plate—Food Detectives

參賽組別：國小

適合年級：四年級

設計理念：

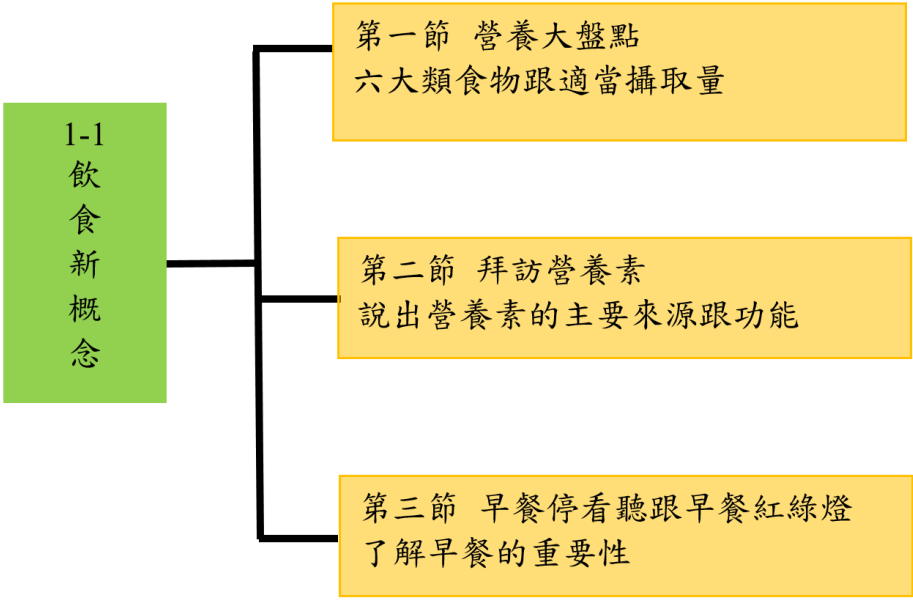
飲食跟健康息息相關，健康均衡飲食的觀念必須從小就深植於每位未來國家主人翁的心中。期待透過一系列的英語教學活動，讓學生知道食物跟食物類別的英文說法，以及能用英文分享自己的飲食計畫之外，更重要的是提升學生對於健康飲食的認知，養成正確的飲食習慣，並進而增進學生個人的健康技能跟生活品質。

作品編號：請勿填寫

附件四

全英語教學~教案設計

<p>單元名稱 Unit/Title</p>	<p>My Plate—Food Detectives</p>	<p>適用年級 Grade</p>	<p>四年級</p>
<p>配合融入之學科 領域(如無，可 略) Integrated Subjects</p>	<p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>科技 (第四學習階段)</p> <p>備註：不包含語文領域</p>		
<p>配合融入之議題 Integrated Issues</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p>		
<p>總綱核心素養(跨 領域)或領綱核心 素養(單領域) MOE Core Competencies</p>	<p style="text-align: center;">總綱核心素養</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <hr/> <p style="text-align: center;">領綱核心素養</p> <p>學科領域素養 Core competencies of content learning</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>英語文領域素養 Core competencies of language (English) learning</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		
<p>單元目標 Unit Objectives</p>	<p>1. 了解六大類食物的類型以及適當攝取量。 2. 能分析食物所含的營養素及其營養素的功能。 3. 了解飲食均衡對健康的重要性，並從日常生活中實行均衡飲食。</p>		

	<p>4. 利用所學英語目標字句，積極參與小組學習活動，以了解均衡飲食的方式跟重要性，並建立均衡飲食的習慣。</p>
<p>表現任務 Performance Tasks</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區辨食物是屬於六大類食物的哪一類型食物。 2. 能說出不同食物含有那些不同的營養素，並理解各種營養素的功能，以及對身體的益處有哪些。 3. 觀看世界各地早餐影片檢作食物六大類分類以及分析所含的營養素。 4. 檢視小組成員一天的早餐，作食物六大類分類以及所含的營養素分析，檢視還缺少那些營養素。 5. 能紀錄自己一週早餐的內容於學習單內，分析每一天早餐是屬於紅綠燈的哪一類，並在生活中實行均衡飲食的習慣。 6. 能用英語說出重要的六大類食物跟營養素的相關單字。 (例如: grain; dairy; fruit; vegetable; protein; oil)
<p>Culture/ Community/ Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period</p>	<p>第一節：營養大盤點 第二節：拜訪營養素 第三節：早餐停看聽；早餐紅綠燈 (活動一共三節課，本節呈現第三節課)</p>  <pre> graph LR A[1-1 飲食新概念] --- B[第一節 營養大盤點 六大類食物跟適當攝取量] A --- C[第二節 拜訪營養素 說出營養素的主要來源跟功能] A --- D[第三節 早餐停看聽跟早餐紅綠燈 了解早餐的重要性] </pre>
<p>第三節 Third Period 早餐停看聽;早餐紅綠燈</p>	
<p>相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines</p>	<p style="text-align: center;">學科領域學習表現 Performance of content learning</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p style="text-align: center;">英語文領域學習表現 Performance of language (English) learning</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>

	<p>yummy food for breakfast. Did you eat breakfast this morning?</p> <p>S1: Yes. I am full.</p> <p>S2: No. I am hungry.</p> <p>T: Now, I want you to discuss three questions in group and write down your ideas in Padlet. Here are the questions.</p> <p>Q1: Did you eat breakfast this morning? If yes, share what you eat. If not, tell me why you didn't eat breakfast?(Individual)</p> <p>Q2: Is it important to eat breakfast? Why?(Group)</p> <p>Q3: What is "healthy" breakfast? (Group)</p> <p>T: Let's look at your group ideas in the Padlet. Eating breakfast is really very important</p> <p>二、Presentation</p> <p>(一) 影片 Q&A(12')</p> <p>1. T: Let's watch a video. This is about breakfast from four countries. They are from Turkey, China, Philippines and Nigeria. Now, Group one talks about Turkey breakfast. Group two for China. Group three for Philippines and Group four for Nigeria. Let's think what the six kinds of food and nutrients they have. And is it healthy?</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=m5kGVV8AA0I</p> <p>觀看影片完成世界早餐 Jamboard 活動</p> <p>http://gg.gg/</p>	<p>Applying</p> <p>Analyzing</p>
--	---	---	--

	<p>2. All pictures are in Jamboard. Please finish this activity in group. Then you need to share your ideas with us.</p> <p>(二) Daily breakfast- Discuss Food Traffic Light (15')</p> <p>1. Talk about the concept of food traffic light. (Show them pictures) T: Do you know the traffic light? Red, yellow and green. S1: 紅綠燈 T: Yes. And do you know food traffic light? S2: No. 食物紅綠燈是什麼？</p> <p>T: Now look at the first picture. Is it green, yellow or red light? S1: Yellow light. S2: Green Light. T: There are six kinds of food- grain, dairy, protein, fruit, vegetables and oil. There are protein, fat, carbohydrate, vitamin, Calcium. So it's green light. How about this one? S3: It's yellow light food. 因為是調味乳。 T: That's right. There is more carbohydrate, sugar and oil.</p> <p>2. Daily Breakfast Traffic Light T: This is the daily breakfast worksheet. Please write down what you eat in Monday part. Then think about four questions. Q1: What do you eat for breakfast? A1: They are _____.</p>	<p>vickie2</p> <p>PPT</p> <p>一周早餐學習單</p>	<p>Understanding</p> <p>Applying</p> <p>Analyzing</p>
--	--	---	--

Q2: What are the six kinds of food they have?

A2: There are _____.

Q3: What are nutrients they have?

A3: There are _____.

Q4: It is _____ light ood.

3. Share your worksheets with you group members(組內分享).

三、Wrap up(3')

T: Eating healthy breakfast is very important. Hope you can eat green light food for breakfast everyday.

Please write down other days breakfast you eat this week. Then you can check you eat healthy food or not.

Understanding

自編自選教材或學習單 Learning Materials

Jamboard 活動

<p>Group 1</p> <p>Kahylati (麵包) olives (橄欖) cheese (起司) nuts (堅果) eggs (雞蛋) cucumber (黃瓜) bread (麵包) tomato (番茄)</p> <p>(1) Six Kinds of Food</p> <p>Nutrition Facts: Carbohydrates(碳水化合物), Protein, Fat, VitaminA, VitaminC, VitaminD, VitaminE, Calcium, Iron</p> <p>(2) Nutrition Facts</p> <p>(3) Healthy or Unhealthy(Circle it)</p>	<p>Group 2</p> <p>Youtiao & Soy Milk (油條 & 豆漿) fried bread sticks (油條) soybean milk (豆漿)</p> <p>(1) Six Kinds of Food</p> <p>Nutrition Facts: Carbohydrates(碳水化合物), Protein, Fat, VitaminA, VitaminC, VitaminE, Calcium, Iron</p> <p>(2) Nutrition Facts</p> <p>(3) Healthy or Unhealthy(Circle it)</p>
<p>Group 3</p> <p>Tapsilog (菲律賓) rice (白飯) beef (牛肉) egg (雞蛋)</p> <p>(1) Six Kinds of Food</p> <p>Nutrition Facts: Carbohydrates(碳水化合物), Protein, Fat, VitaminA, VitaminC, VitaminE, Calcium, Iron</p> <p>(2) Nutrition Facts</p> <p>(3) Healthy or Unhealthy(Circle it)</p>	<p>Group 4</p> <p>custard 卡士達醬 Akara 炸餡餅 Custard (卡士達醬) Akara (炸餡餅)</p> <p>(1) Six Kinds of Food</p> <p>Nutrition Facts: Carbohydrates(碳水化合物), Protein, Fat, VitaminA, VitaminC, VitaminE, Calcium, Iron</p> <p>(2) Nutrition Facts</p> <p>(3) Healthy or Unhealthy(Circle it)</p>

學習單(1): Daily Breakfast- Traffic Light

Daily Breakfast

Class: _____ Name: _____ No: _____

活動一：記錄一周的早餐內容

請寫出或是畫出一周的早餐內容，分析食物是屬於那些類別、主要的營養素，以及食物紅綠燈類別。

	Food for breakfast	Six Kinds of Food (六大類食物)	Nutrition Facts (主要營養素)	Food Traffic Light(食物紅綠燈)
Sun.	a chicken sandwich milk	grain, dairy, protein, vegetables and oil	protein, fat, carbohydrate, vitamin, calcium	🟢
Mon.				
Tue.				
Wed.				
Thurs.				
Fri.				

活動二：我是健康吃早餐達人

根據以上的表格的結果，反思自己早餐是否吃得健康，如果覺得健康秘訣是什麼？如果覺得不健康，是哪裡需要改進呢？

Healthy or Unhealthy	Good Tips (健康飲食的秘訣)	Bad (How to improve?) (如何改進的方法?)

學習單(2)

BREAKFAST

WORD BANK

- 荷包蛋 sunny-side up
- 起司蛋餅 egg pancake with cheese
- 饅頭夾蛋 steamed bun with egg
- 三明治 sandwich
- 豆漿 soybean milk
- 鮮乳 milk
- 生菜沙拉 salad fresh juice
- 蔥油餅 green onion pancake
- 肉鬆 pork floss
- 燒餅夾蛋 clay oven rolls with egg
- 玉米濃湯 corn soup
- 鹹豆漿 salty soybean milk
- 調味奶 sweetened milk
- 小籠包 small steamed dumplings 100%
- 濃原果汁 sweetened juice
- 果醬厚片 toast with jam
- 漢堡 hamburger
- 油條 fried bread stick
- 鏞板麵 hot plate noodles
- 飯糰 (糯米、油條、菜脯)
- sticky rice ball with fried bread stick
- 巧克力厚片 chocolate toast
- 培根 bacon
- 雞塊 Chicken nuggets
- 奶茶 milk tea
- 濃原果汁 juice with sugar

BREAKFAST

Create a healthy and yummy 2-day breakfast menu for your family!
請為自己及家人設計並畫出兩天份的早餐菜單，並記得：

1. Choose at least 3 items for each day. (每天至少選擇三樣健康早餐)
2. Only one red light food is allowed. (只有一天能有紅燈食物)。

DAY 1

DAY 2

學習單(3)

語言使用 Use of Language

課室語言 Classroom Language	授課語言 Instructional Language	互動語言 Interational Language
● Take out your	● I eat a sandwich and	● I think <u>it's red</u> /

	<p>worksheet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eyes on me. ● Let's <u>look at your group ideas in the Padlet.</u> 	<p><u>some milk</u> for breakfast.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● There are <u>protein, fat, carbohydrate and vitamin C</u> in <u>it/them.</u> 	<p><u>yellow / green light food.</u></p>
<p>評量 Assessment</p>	<p>學科內容學習評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解飲食均衡對健康的重要性，並從日常生活中實行均衡飲食。 2. 能說出不同食物含有那些不同的營養素，並理解各種營養素的功能，以及對身體的益處有哪些。 <p>英語口說學習評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用所學英語目標字句，積極參與小組學習活動。 2. 能紀錄自己一週早餐的內容於學習單內，分析每一天早餐是屬於紅綠燈的哪一類，並在生活中實行均衡飲食的習慣。 		

領域／科目／跨領域		My Plate—Food Detectives		
實施年級	四年級	總節數	共 3 節， 120 分鐘	
(聚焦之)單元名稱	第三節：早餐停看聽；早餐紅綠燈			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的�方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	核心素養	<p style="text-align: center;">總綱核心素養</p> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	學習內容	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
議題融入	議題／學習主題	判別營養素與均衡飲食		
	議題實質內涵	國際教育：能分析世界各地早餐食物六大分類以及所含的營養素。 家庭教育：能紀錄自己一週早餐的內容於學習單內，體察每一天早餐是屬於紅綠燈的哪一類，並在生活中實行均衡飲食的習慣。		
與其他領域／科目的連結		與四上健體-第一單元飲食智慧王早餐停看聽；早餐紅綠燈做連結		

教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://wordwall.net/resource/34644866/%E5%81%A5%E9%AB%94ch1-1-%E6%8B%9C%E8%A8%AA%E7%87%9F%E9%A4%8A%E7%B4%A0 2. https://www.youtube.com/watch?v=m5kGVV8AA0I 3. https://www.youtube.com/watch?v=r7XXyLfEESA
學習目標	
<p style="text-align: center;">本節課學科學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析世界各地早餐食物六大分類以及所含的營養素。 2. 能紀錄自己一週早餐的內容於學習單內，體察每一天早餐是屬於紅綠燈的哪一類，並在生活中實行均衡飲食的習慣。 3. 能用英語說出重要的六大類食物跟營養素的相關單字，進行小組討論任務。 	

學習活動設計			
節數	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
第一節	<p>一、Warm up(10')</p> <p>1. Review the concept of six kinds of food and nutrient.</p> <p>T: Do you remember the six kinds of food and nutrient(營養素)?</p> <p>S1: 穀類, vegetables, fruit, 蛋白質, dairy and oil. 這是六大類食物。</p> <p>S2: protein, fat, 醣類, vitamin, 鈣和 iron. 這是食物的營養素。</p> <p>T: That's great.</p> <p>2. Group Discussion:</p> <p>Discuss whether the breakfast is important or not? Why?</p> <p>T: Wow! Those are yummy food for breakfast. Did you eat breakfast this morning?</p> <p>S1: Yes. I am full.</p> <p>S2: No. I am hungry.</p> <p>T: Now, I want you to discuss three questions in group and write down your ideas in Padlet. Here are the questions.</p> <p>Q1: Did you eat breakfast this morning? If yes, share what you eat. If not, tell me why you didn't eat breakfast?(Individual)</p> <p>Q2: Is it important to eat breakfast? Why?(Group)</p> <p>Q3: What is "healthy" breakfast? (Group)</p> <p>T: Let's look at your group ideas in the Padlet. Eating breakfast is really very important</p>	<p>能夠說出六大類食物是什麼 (Understanding)</p> <p>1. 能夠用英語簡易表達早餐吃了什麼? 為什麼早餐很重要。 I eat <u>a sandwich and some milk</u> for breakfast.</p> <p>2. 能夠將小組的意見寫在 Padlet 版上</p>	

二、Presentation

(一) 影片 Q&A(12')

1. **T:** Let's watch a video. This is about breakfast from four countries. They are from Turkey, China, Philippines and Nigeria. Now, Group one talks about Turkey breakfast. Group two for China. Group three for Philippines and Group four for Nigeria. Let's think what the six kinds of food and nutrients they have.

And is it healthy?

2. All pictures are in Jamboard. Please finish this activity in group.

Then you need to share your ideas with us.

(二) Daily breakfast- Discuss Food Traffic Light (15')

1. Talk about the concept of food traffic light.

(Show them pictures)

T: Do you know the traffic light? Red, yellow and green.

S1: 紅綠燈

T: Yes. And do you know food traffic light?

S2: No. 食物紅綠燈是什麼？

T: Now look at the first picture. Is it green, yellow or red light?

S1: Yellow light.

S2: Green Light.

T: There are six kinds of food- grain, dairy, protein, fruit, vegetables and oil. There are protein, fat, carbohydrate, vitamin, Calcium. So it's green light.

How about this one?

S3: It's yellow light food. 因為是調味乳。

1. 觀看影片完成世界早餐
Jamboard 活動

<http://gg.gg/vickie2>

2. 能夠用目標句子完成
Jamboard 的活動。

- There are protein, fat,
carbohydrate and vitamin
C in it/them.

能夠判斷早餐的紅綠黃燈
號，並用目標句子說出來。

I think it's red / yellow / green
light food.

<p>T: That's right. There is more carbohydrate, sugar and oil.</p> <p>2. Daily Breakfast Traffic Light</p> <p>T: This is the daily breakfast worksheet. Please write down what you eat in Monday part. Then think about four questions.</p> <p>Q1: What do you eat for breakfast? A1: They are _____.</p> <p>Q2: What are the six kinds of food they have? A2: There are _____.</p> <p>Q3: What are nutrients they have? A3: There are _____.</p> <p>Q4: It is _____ light food.</p> <p>3. Share your worksheets with you group members(組內分享).</p> <p>三、Wrap up(3')</p> <p>T: Eating healthy breakfast is very important. Hope you can eat green light food for breakfast everyday. Please write down other days breakfast you eat this week. Then you can check you eat healthy food or not.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠完成一周早餐學習單。 2. 能夠用目標句子分享自以學習單的內容。 	
--	--	--

教學設備／資源：1. PPT 2. 電腦 3. 平板

1. <https://wordwall.net/resource/34644866/%E5%81%A5%E9%AB%94ch1-1-%E6%8B%9C%E8%A8%AA%E7%87%9F%E9%A4%8A%E7%B4%A0>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=m5kGVV8AA0I>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=r7XXyLfEESA>

附錄：

Jamboard 活動

Group 1 Kahvlati olives cheese nuts cucurber bread tomato eggs

(3) Healthy or Unhealthy(Circle it)

Six Kinds of Food: grains, dairy, fruit, meat/fish/egg, vegetable, nut/oil

Nutrition Facts: Carbohydrate(澱粉), Protein, Fat, Vitamin, VitaminC, VitaminD, Calcium, Iron

(1) Six Kinds of Food (2) Nutrition Facts

Group 2 Youtiao & Soy Milk Fried bread water soybeans milk

(3) Healthy or Unhealthy(Circle it)

Six Kinds of Food: grains, dairy, fruit, meat/fish/egg, vegetable, nut/oil

Nutrition Facts: Carbohydrate(澱粉), Protein, Fat, Vitamin, VitaminC, VitaminD, Calcium, Iron

(1) Six Kinds of Food (2) Nutrition Facts

Group 3 Tapsilog rice beef egg

(3) Healthy or Unhealthy(Circle it)

Six Kinds of Food: grains, dairy, fruit, meat/fish/egg, vegetable, nut/oil

Nutrition Facts: Carbohydrate(澱粉), Protein, Fat, Vitamin, VitaminC, VitaminD, Calcium, Iron

(1) Six Kinds of Food (2) Nutrition Facts

Group 4 Akara & Custard 炸飽餅 卡士達醬

(3) Healthy or Unhealthy(Circle it)

Six Kinds of Food: grains, dairy, fruit, meat/fish/egg, vegetable, nut/oil

Nutrition Facts: Carbohydrate(澱粉), Protein, Fat, Vitamin, VitaminC, VitaminD, Calcium, Iron

(1) Six Kinds of Food (2) Nutrition Facts

學習單(1): Daily Breakfast- Traffic Light

Daily Breakfast

Class: _____ Name: _____ No: _____

活動一：記錄一周的早餐內容

請寫出或是畫出一周的早餐內容，分析食物是屬於那些類別、主要的營養素，以及食物紅綠燈類別。

	Food for breakfast	Six Kinds of Food (六大類食物)	Nutrition Facts (主要營養素)	Food Traffic Light(食物紅綠燈)
(例): Sun.	a chicken sandwich milk	grain, dairy, protein, vegetables and oil	protein, fat, carbohydrate, vitamin, calcium	
Mon.				
Tue.				
Wed.				
Thurs.				
Fri.				

活動二：我是健康吃早餐達人

根據以上的表格的結果，反思自己早餐是否吃得健康，如果覺得健康秘訣是什麼？如果覺得不健康，是哪裡需要改進呢？

Healthy or Unhealthy	Good Tips (健康飲食的秘訣)	Bad (How to improve?) (如何改進的方法?)

學習單(2)

BREAKFAST

WORD BANK



- 荷包蛋 sunny-side up
- 起司蛋餅 egg pancake with cheese
- 饅頭夾蛋 steamed bun with egg
- 三明治 sandwich
- 豆腐 soybean milk
- 鮮乳 milk
- 生菜沙拉 salad fresh juice
- 蔥油餅 green onion pancake
- 肉鬆 pork floss
- 燒餅夾蛋 clay oven rolls with egg
- 玉米濃湯 corn soup
- 鹹豆漿 salty soybean milk
- 調味奶 sweetened milk
- 小籠包 small steamed dumplings 100%
- 濃原果汁 sweetened juice
- 果醬厚片 toast with jam
- 漢堡 hamburger
- 油條 fried bread stick
- 鏝板麵 hot plate noodles
- 飯糰 (糯米、油條、菜脯)
- sticky rice ball with fried bread stick
- 巧克力厚片 chocolate toast
- 培根 bacon
- 雞塊 Chicken nuggets
- 奶茶 milk tea
- 濃原果汁 juice with sugar



貓全能王 創作

BREAKFAST

Create a healthy and yummy 2-day breakfast menu for your family!

請為自己及家人設計並畫出兩天份的早餐菜單。並記得：
 1. Choose at least 3 items for each day. (每天至少選擇三樣健康早餐)
 2. Only one red light food is allowed. (只有一天能有紅燈食物)。

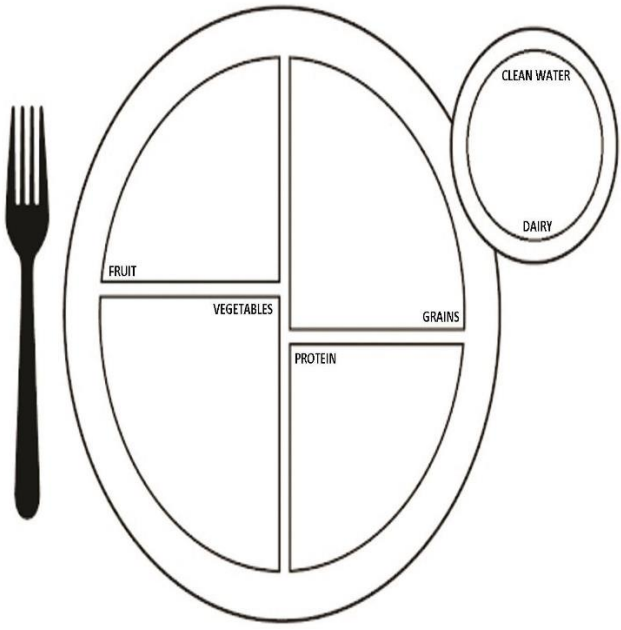
DAY 1

DAY 2



貓全能王 創作

學習單(3)



(請自行增刪)

附件六

【實施成效】

<ul style="list-style-type: none"> ● 領域/科目/跨領域：英語/健康與體育 ● 實施年級：四年級 ● 授課教師(作者1/2/3之一)：劉心瑜 			
項目	項次	檢核指標	課程實施情形描述
課程實施	1	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	1. 本教案設計能依照所訂之進度完成。 2. 本教案採用平板線上軟體 Padlet, Jamboard 和學習單，讓學生能夠充分練習。 3. 在落實差異化的部分，應該可以針對學習單的設計再修正，針對學生程度而有不同的版本。
	2	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	3	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符合不同學生之學習風格	
	4	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差	
課程效果	5	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	1. 本教案實施後的效果，均能針對已經設計好的多元評量方式針對學生的表現進行評量。 2. 多數學生居能達到該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點。
	6	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點	
	7	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	8	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)



說明1：觀賞影片，並進而討論繪本裡哪些是「健康食物」，哪些是「不健康的食物」。



說明2：老師介紹「綠燈食物」、「黃燈食物」、「紅燈食物」的概念。



說明3：學生能夠用目標句子進行討論，判別早餐類的「綠燈食物」、「黃燈食物」還是「紅燈食物」。



說明4：生活小記者活動，練習目標對話，並判斷同學們喜歡的早餐是「綠燈食物」、「黃燈食物」還是「紅燈食物」。



說明5：我的健康餐盤介紹，讓學生認識我的餐盤裡面的食物分類。



說明6：小組討論並設計出健康早餐。

課程實踐省思與回饋

教師課程省思：

1. 介紹中式和西式早餐點英文說法，藉由投票讓學生選擇出自己喜歡的餐點，讓單字學習與自身有連結，並藉由介紹「綠燈食物」、「黃燈食物」、「紅燈食物」，讓學生用目標句：**I think it's red / yellow / green light food.** 小組討論將自己組別負責分析的早餐判別是「綠燈食物」、「黃燈食物」還是「紅燈食物」。
2. 生活小記者活動，一方面能夠讓學生在情境中練習目標對話，一方面可以練習判斷同學們喜歡的早餐是「綠燈食物」、「黃燈食物」還是「紅燈食物」。
3. 學習單:幫家人和自己設計兩天份早餐的活動，希望學生能夠運用食物紅、黃、綠燈的概念，設計出美味又營養滿分的早餐，將這堂課所學運用在實際生活中。

學生課程回饋：

1. 學生對於繪本影片非常有興趣，透過討論的方式，對於Healthy Food and Unhealthy Food 有了基本的觀念建立。
2. 透過小組討論的方式，學生能夠用目標句子進行討論，在生活小記者活動能夠判別早餐類的「綠燈食物」、「黃燈食物」還是「紅燈食物」。
3. 透過幫忙家人和自己設計早餐的過程中，學生能將課堂上學到的食物「綠燈食物」、「黃燈食物」、「紅燈食物」的概念運用在日常生活中，知道如何慎選早餐。