

嘉義縣111學年度
提升國民中小學英語教學成效計畫
期中說明會~書面報告資料

日期：112年3月22日(三)

時間：13:30~14:10

地點：嘉義縣永慶高中4F 200人會議室

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：嘉義縣政府

承辦單位：嘉義縣英語暨雙語教學資源中心





嘉義縣英語期中說明會
暨
英語文課程採全英語教學教材教法研
習-國中、國小場

報告人：郭淑雅 科員



◆目的：強化英語教師全英語教學授課知能、課堂提高學生使用英語口說機會及提升學生英語聽說能力。

◆補助計畫 (**國教署規定各校必辦項目**)：

➤ 子計畫一、充實英語口說教學圖書(繪、讀本)計畫

- 1、補助各校購置英語文圖書(繪、讀本) 及教學有聲媒材。
- 2、總經費新臺幣294萬元，已補助縣內119校，尚有**22校**未申請，請務必於3月30日前提出。
- 3、另該案尚有餘經費可再度提出申請，近期函知各校。



◆補助計畫 (國教署規定各校**必辦項目**) :

➤子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

1、研習主題(國中小共**規劃14場**) :

- (1)提升英語文課堂英語聽、說教學策略及課程數位增能研習、
- (2)英語文課程採全英語教學教材教法研習、
- (3)運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學活動研習、
- (4)素養導向英語口說評量活動設計研習

2、全英語教學教案徵選 (素養導向英語文口說評量活動設計) : **4月17日~5月5日收件**

3、全縣英語專題公開授課：擇全英語教案獲獎者進行公開授課，以供他校觀摩

4、教師通過英語文檢測報名費：每位教師(含正式及三個月以上代理教師)每人每年以補助1次 通過相當於CEF架構B2級(含)以上之英語檢測為限 (補助期限至7月31日止) 。

5、國中及國小英語文教師專業社群計畫

6、全縣國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫



◆補助計畫 (國教署規定各校**必辦項目**) :

➤子計畫三、提升學生口說英語展能樂學計畫 (111學年度第2學期至少辦理1次以上)

1、英語日活動：全校性英語日活動

2、全年級全班性英語競賽活動(如：班級英語歌唱比賽、班級英語戲劇比賽等)

3、課餘時間10分鐘說英語活動

4、全縣性英語競賽活動

5、假期英語營隊活動

~除以上項目外，另要求

收聽國教署委託製播英語廣播(ICRT)、學生參與英語線上學習平臺Cool English競賽

各校運用Cool English建置學生英語能力自主檢測 (嘉愛英文專區)



擴大引進外籍英語教學人員(TFETP)相關計畫

◆全時外師(每周授課節數**20節**，其中**1~2節**可用於與中師共備，合聘得減授課**2節**)

- 1.協助公立國民中小學引進外籍英語教師計畫 (FET) (一般性補助款外師)
- 2.擴大引進外籍英語教學人員計畫—前瞻外師 (計畫型補助款外師)

◆全時助理(每周授課節數**20節**)

- 1.擴大引進外籍英語教學人員計畫—全時外籍英語教學助理
- 2.美籍英語教學人員獎學金計畫—ETF助理
- 3.美籍英語教學人員獎學金計畫—ETA助理

* 外籍英語教學人員須與本國教師協同教學，不得獨立授課。

* 全時外師授課以「英語」為主，不得教授其他課程，可與雙語課程教師共備。

◆部分工時助理(每周固定時間或寒暑假期間至學校協助英語教學活動或文化交流活動)

- 引進部分工時外籍英語教學助理計畫—ELTA教學助理

* 建置英語口說環境

* 國教署近期會第二次徵件

國中小英語教師海外短期進修

- 1.進修時間：共2梯次，每梯次3週(112年7月及8月中旬)
- 2.參與對象：
 - (1)一般(含非山非市)組：於公立國中/小服務滿3年以上之正式專任英語教師。
 - (2)偏遠組：於偏遠地區公立國民/小服務滿3年(得包含曾任教於偏遠地區校英語文代理教師至多2年年資)之正式專任英語教師。
 - (3)112年遴選200名英語教師(國中100名、國小100名)於112年暑期赴海外短期進修。
- 3.報名日期：即日起至112年4月6日(星期四)晚上23時59分止。
- 4.報名方式：採網路報名。



2030雙語政策，需要仰賴各角色的努力

謝謝大家~

嘉義縣英語暨雙語教學資源中心

Chiayi County English & Bilingual Teaching Resource Center



111學年度 期中說明會

英雙中心主任 許順中

112.03.22(三)13:30



簡報內容

- 2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫~子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫
- 嘉義縣111學年度「特色英語影片徵選」比賽
評審評語~整理

111學年度國教署補助縣市辦理~

2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫 子計畫二、提升**教師口說英語**展能樂學計畫

必辦項目	說明
1.提升英語文課堂聽、說教學策略及課程數位增能研習	1. 依 國小及國中教育階段 分別辦理。 2. 各縣市辦理場次數，以轄屬 所有國中小英語文教師 (含3個月以上長期代理、代課教師) 每人參與1次 為原則。
2. 英語文課程採全英語教學教材教法研習	1. 依 國小及國中教育階段 分別辦理。 2. 各縣市辦理場次數，以轄屬 所有國中小英語文教師 (含3個月以上長期代理、代課教師) 每人參與1次 為原則。
3. 運用英語線上學習平臺(Cool English) 資源於英語口說教學活動研習	依 國小及國中教育階段 分別辦理， 至少各辦理2次 以上。
4. 素養導向英語口說評量活動設計研習	依 國小及國中教育階段 分別辦理， 至少各辦理1次 以上，協助英語教師依十二年國民基本教育課程綱要發展英語口說素養導向評量。
5. 辦理英語課採全英語教學教案徵選	依 國小及國中教育階段 分別辦理，並將徵選後得獎教案放置於英語教學資源中心網站。
6. 辦理全縣(市)英語專題公開授課	1. 依 國小及國中教育階段 分別辦理，至少各 1次 以上。 2. 邀請英語課採英語教學教案得獎人就得獎教案公開授課；轄屬各國中小語文領域—英語文召集人觀摩。

子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

必辦項目	場次				
1.提升英語文課堂聽、說教學策略及課程數位增能研習	時間	實施內容	講師	參與人員	地點
	112.03.08 13:30~16:30	提升英語文課堂聽、說教學策略 (外師場)	安東國小 外籍教師 Bill Neff Blackmon	嘉義縣TFETP 外籍英語教師	永慶高中4F 英雙中心
	112.03.15 13:30~16:30	提升英語文課堂聽、說教學策略 (屯區)	中央團榮譽輔導員 蘇淑英老師	屯區國小編制內 所有英語教師	溪口國小
	112.03.29 13:30~16:30	提升英語文課堂聽、說教學策略 (山區)	中央團榮譽輔導員 蘇淑英老師	山區國小編制內 所有英語教師	文光英語村
	112.04.26 13:30~16:30	提升英語文課堂聽、說教學策略 (海區)	中央團榮譽輔導員 蘇淑英老師	海區國小編制內 所有英語教師	永慶高中 三樓巨石陣
	112.05.10 13:30~16:30	提升英語文課堂聽、說教學策略 (山區)	台中市光明國中 李國禎老師	山區國中 全部英語教師	待定
	112.05.31 13:30~16:30	提升英語文課堂聽、說教學策略 (海區)	台中市光明國中 李國禎老師	海區國中 全部英語教師	待定
	112.06.21 13:30~16:30	提升英語文課堂聽、說教學策略 (屯區)	台中市光明國中 李國禎老師	屯區國中 全部英語教師	待定

子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

必辦項目	場次				
	時間	實施內容	講師	參與人員	地點
1.提升英語文 課堂聽、說教 學策略及課程 數位增能研習	112.07.03 09:00~12:00	提升英語文課堂 聽、說教學策略 ~國中場	台南市六甲國中 許嘉齡 候用校長	各國中派1~2名 英語教師	待定
	112.07.03 13:30~16:30	提升英語文課堂 聽、說教學策略 ~國小場	台南市六甲國中 許嘉齡 候用校長	各國小派1~2名 編制內英語教師	待定

子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

必辦項目	場次				
	時間	實施內容	講師	參與人員	地點
2. 英語文課程採全英語教學教材教法研習	112.03.22 13:30~16:30	英語文課程採全英語教學教材教法~國小場	台南市英語輔導團 洪佳雯老師	全縣國小編制內所有英語教師	永慶高中4F 100人教室
	112.03.22 13:30~16:30	英語文課程採全英語教學教材教法~國中場	台南市忠孝國中 莊筱芸老師	全縣國中所有英語教師	永慶高中4F 200人教室
	112.05.03 13:30~16:30	英語文課程採全英語教學教材教法~國小場	國立台灣師範大學師培學院 Keith M. Graham 助理教授	各國小編制內英語教師至少一名	待定
	112.07.04~起 ~七月份每周 二三四 09:00~16:00	本縣國中小全英教學四學分班	(委由國立嘉義大學辦理)	國中小英語教師自由報名	嘉義大學

本縣國中小全英教學四學分班(暫定)

六、學分班上課內容：

天次	日期	主題(每天六小時)	講師(暫定)	助教人數
1	7月4日(二)	全英教學理論與議題探討	國立嘉義大學陳美瑩副教授	
2	7月5日(三)	全英語教學經驗分享-1	外縣市國小教師、英雙中心許順中主任	
3	7月6日(四)	全英語教學經驗分享-2	外縣市國小教師、英雙中心許順中主任	
4	7月11日(二)	英語聽力與口說的理論與實務-1	國立嘉義大學蘇復興教授	
5	7月12日(三)	英語聽力與口說的理論與實務-2	國立嘉義大學蘇復興教授	
6	7月13日(四)	英語聽力與口說實作	外縣市輔導團領召校長3hrs 國立嘉義大學陳美瑩副教授4hrs	6
7	7月18日(二)	上午場：英語閱讀教學技巧與實務 下午場：英語寫作訓練技巧與實務	暫定外縣市輔導團老師	
8	7月19日(三)	上午場：英語閱讀與寫作實作 下午場：文化教學主題實作	上午場：暫定外縣市輔導團老師 下午場：國立嘉義大學陳美瑩副教授	6
9	7月20日(四)	英語科測驗與評量	國立嘉義大學顏玉雲副教授	
10	7月25日(二)	科技資訊融入英語教學	上午場：Puan(嘉義市ELTA教學助理) 下午場：國立嘉義大學劉沛琳副教授	
11	7月26日(三)	上午場：外師協同教學之技巧與方法 下午場：全英課程教案實作	上午場：暫定外縣市英語老師 下午場：國立嘉義大學陳美瑩副教授	6
12	7月27日(四)	全英語課程演示教學	國立嘉義大學陳美瑩副教授	
13	7月28日(五)	外縣市全英語教學參訪	臺南市立安南國中蔡佳宏校長	

本縣國中小全英教學四學分班(暫定)

十、學分班注意事項

- (一) 請欲報名參與學分班之教師，填寫附件報名表，於112年6月9日(五)前將核章後之PDF電子檔寄至本縣英雙中心**ebtrc@mail.cyc.edu.tw**。
- (二) 預計於6月16日(五)公告錄取名單，由學校給予課程期間公假登記。
- (三) 參與本學分班之教師，須配合國立嘉義大學學分認證之規定，始得於課程結束後，核發全英語教學4學分證書。該證書不得做為正式學分折抵之用途。
- (四) 為響應環保運動，請研習學員攜帶環保杯或茶杯。
- (五) 本學分班計畫，由本府委託國立嘉義大學教育學系陳美瑩副教授規劃辦理。

子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

必辦項目	場次				
3. 運用英語線上學習平臺(Cool English) 資源於英語口說教學活動研習	時間	實施內容	講師	參與人員	地點
	112.03.08 13:30~16:30	運用英語線上學習平臺(Cool English) 資源於英語口說教學活動~國中基礎場	高雄市杉林國中 鐘方伶老師	各國中派1~2名英語教師	線上Google Meet
	112.05.17 13:30~16:30	運用英語線上學習平臺(Cool English) 資源於英語口說教學活動~國小基礎場	新北市鶯歌國中 陳晨菲老師	各國小派1~2名編制內英語教師	線上Google Meet
	112.05.17 13:30~16:30	運用英語線上學習平臺(Cool English) 資源於英語口說教學活動~國中進階場	高雄市杉林國中 鐘方伶老師	各國中派1~2名英語教師	線上Google Meet
	112.06.07 13:30~16:30	運用英語線上學習平臺(Cool English) 資源於英語口說教學活動~國小基礎場	新北市鶯歌國中 陳晨菲老師	各國小派1~2名編制內英語教師	線上Google Meet
	112.07.17 13:30~16:30	運用英語線上學習平臺(Cool English) 資源於英語口說教學活動~國小場	國立中興大學 語言中心 徐筱玲教授	各國小派1~2名編制內英語教師	待定

子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

必辦項目	場次				
	時間	實施內容	講師	參與人員	地點
4. 素養導向英語口說評量活動設計研習	112.02.22 13:30~16:30	素養導向英語口說評量活動設計 ~國小場	雲林縣大東國小 張湘芬主任	各國小派1~2名 編制內英語教師	永慶高中3F 巨石陣
	112.06.14 13:30~16:30	素養導向英語口說評量活動設計 ~跨國視訊、讀者劇場及學生錄製介紹家鄉級珍珠英語解說影片 實際操作 (外師場)	台中市光明國中 李國禎老師	嘉義縣TFETP 外籍英語教師	待定
	112.06.28 13:30~16:30	素養導向英語口說評量活動設計 ~國中場	新北市新莊國中 曾麗娜老師	各國中派1~2名 英語教師	待定

子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

5. 辦理英語課採全英語教學教案徵選~分國中小辦理

- 辦理日期：112年4月17日(星期一)~112年5月5日(星期五)
- 參加對象：除國中小英語領域輔導團、各國中及12班(含)以上之國小(含分校班級數)務必送件外，餘國小各校自由參加。
- 辦理方式
 - 一、產出方式：由英語教師自行設計或英語教學團隊(2至3人，可跨校成組)共同備課產出。
 - 二、教材依據：依據學校現行採用之教科書、教材之單元進行教學設計(含聽說讀寫教學過程與課堂活動之運用)或自選讀本。
- 詳細呈現方式：文本內容應包含五部份：
 - 一、教案設計主題名稱(置於封面頁，如附件三)
 - 二、全英語教學教案設計原則—請依素養導向的教學四大原則進行設計，並依此陳述設計理念(200字以內之簡要說明，如附件三~設計理念)：
 - (一) 整合新課綱、結合素養導向課程教案設計
 - (二) 營造情境化、脈絡化的學習
 - (三) 重視學習歷程、方法與策略
 - (四) 強化實踐力行的表現

子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

5. 辦理英語課採全英語教學教案徵選

三、全英語教學教案設計、學習活動設計（格式請參考附件四、五）

（一）使用之教科書/教材版本及單元（須註明出處，並提供掃描檔於附件）。

（二）以一單元為教案設計，自行依單元完整之節數設計教案及學習活動（1節課、2節課、3節課……均可），並須於課程中設計具素養導向之口說評量，促進學生英語口說能力之提升。

（三）活動進行步驟：敘述教案設計所扣合之英語文課程綱要核心素養內涵、教學活動、對應「學習重點」（學習表現與學習內容）、相關學習評量標準與方式等。

四、實施成效（如附件六）：

以學生的學習歷程或學習成長探討實施成效，檢附照片及相關成果檔（可分為量化資料及質性描述，如學生學習單、作業等，請置於附件）。

捌、報名送件：

112年4月17日（一）起至5月5日（五）止（郵戳為憑）以掛號寄或親送至本縣英雙中心。

子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

5. 辦理英語課採全英語教學教案徵選

- (一) 「全英語教案設計」送件自我檢核表（如附件一）
- (二) 「全英語教案設計」書面文本資料一式三份：
 - 1、報名表（如附件二，所有作者請務必個別親筆簽名）
 - 2、封面（含主題名稱，如附件三）
 - 3、教案設計、學習活動設計及評量方式（如附件四、五）
 - 4、實施成效（如附件六）
- (三) 創用CC授權同意書一份（如附件七）
- (四) 著作利用授權同意書（如附件八）
- (五) 共同著作貢獻比例表（如附件九，如僅有單一作者，本附件免附）
- (六) 光碟一份（燒錄相關教學資料檔，視需要檢附）

二、電子檔請以Word檔或PDF檔（二擇一）同上述時間期限內寄至E-mail: ebtrc@mail.cyc.edu.tw

子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

必辦項目	場次				
	時間	實施內容	講師	參與人員	地點
6. 辦理全縣(市)英語專題公開授課	112.07.24 09:00~12:35	本縣國中小全英 教學教法分享觀 摩會	本縣全英語教 學教案徵選~ 獲獎教師	各國中英語領召、國 小自由報名	待定

嘉義縣111學年度「特色英語影片徵選」比賽 評審評語~整理

待改進建議~

1. 確認影片長度、解析度是否符合規範。
2. 學生姓名不可於影片內載明。
3. 影片內容需與主題相符。
4. 須注意單字發音。
5. 影片內容須聚焦於學校特色及學生。外師、教師訪談、單一社團表演、活動紀錄等畫面需避免過長。
6. 收音不佳(風聲及配樂聲過大、有雜音等)容易影響學生影片中口說內容清晰度。
7. 可適時加上活動片段、配樂、旁白、轉場等增加影片豐富度。
8. 注意學生出場部分是否過少。
9. 字幕太多且沒有人聲、純音樂太多。
10. 須避免中文使用過多，英語使用少。

特優學校~共同評語~~~劇本有創意、故事性、學生口語表現自然、活潑、自信、流暢者佳。



Thank You !



嘉義縣校園數位內容及教學軟體

Digital Learning Content and Instructional Software

智慧 / 自主 / 領航 / 適性 / 未來



1 數位教學5E與混成學習五面向

英語科、教育部數位教學指引 (111年9月)

嘉義縣校園數位內容介紹 2

PaGamO、OneStudy、E-Testing

3 英語科數位內容應用

數位教學、自主學習策略建議

數位內容應用成效檢核指標 4

成效檢視策略建議

CONTENTS

PaGamO

OneStudy

E-Testing



01
part

英語科數位教學5E與混成學習五面向

數位素養、數位教學、數位學習

請另參考教育部數位教學指引（111年9月）

教師運用數位內容原則

5Es of Implementing Digital Learning Content

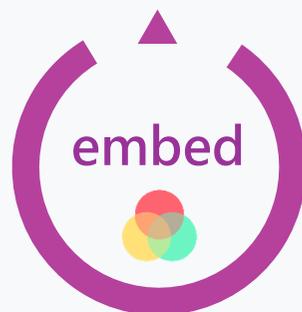
具體化

透過數位教學獲得具體學習經驗，將抽象概念轉化為具體的實踐行動。



融入

教學與生活結合，在實際環境中應用所學，增加學習深度和廣度。



文化化

建立學習社群和文化，鼓勵學生共同學習、分享知識和經驗，並增加學習的互動性和創造力。



轉化



轉化

將知識和技能轉化為電子化的學習資源，增加學習效率和彈性。

參與



參與

激發學生學習動機和興趣，積極參與教學活動，並主動探索和創新。

混成學習五面向

教學準備度

一、價值傾向

教師教學核心價值、信念與態度。



二、虛實整合

有效整合科技與實體雙軌學習，教師具備時機與執行的數位教學能力。



三、數據運用

有效追蹤個別學生學習活動與表現，精熟教學方法及數據儀表板等使用。



四、個別化教學

學習客製化與學生主導權。



五、多模態互動

學習者間/學習者與教師間多樣態互動方式。



02
part

嘉義縣校園數位內容介紹





中英素養閱讀力

提升成效導向教學系統



自主調控學習

自主適性學習



學習檢測系統

階段成就檢定及多模態測驗



01

嘉義縣素養專區

除一般免費帳號國中小世界，另闢「嘉義素養學習」區。

02

中英議題文章及素養題組

每週2篇（寒暑假除外），嘉義縣「學生教育雲帳號」專有。

03

六七八年級授權

透過嘉義縣教師教育雲帳號，掌握學生素養題任務數據。

04

互動遊戲式學習

整併一般帳號原有題庫，擴充素養多元跨域選文，累積閱讀力。

02

中英議題文章及素養題組

每週2篇（寒暑假除外），嘉義縣「學生教育雲帳號」專有。



平台自動派發閱讀素養題組

派發時間/ 週	週一	週二	週三	週四	週五
上午 08:00		英文閱讀 1篇			
下午 16:00	中文閱讀 1篇				

- 111-2 學期派發時間：112/02/13~112/07/31
- 寒暑假不派發任務

學生素養題介面說明

任務書-素養標籤-選擇素養任務-開始任務



教師後臺介面說明

PoGam 教師後台

學校名稱 ▾

遊戲 素養學習中心

學生管理 ▾

素養數據 ▾

班級作答狀況

學生作答狀況

作業管理 ▾

統計分析 ▾

我的題目 ▾

班級作答狀況 使用教學 語言切換 ▾ 管理視角 ▾

請先選擇教材類型 閱讀素養品學堂 ▾ 匯出報表 ↓

班級任務列表

選擇要觀看數據的教材
中文閱讀素養：閱讀素養品學堂
英文閱讀素養：英語素養聯盟

班級 七年一班 ▾ 任務派發時間 (最長區間為一年) 2022/06/21 - 2022/09/21 搜尋任務名

可觀看學生個人任務數據

時間	任務名稱	未完成人數	完成率	平均正確率	難易度	領域	操作
2022/09/19	9/19中階素養課程—令人煩惱的下背痛	30 ▲	39%	67%	易	生活知識	查看文章 任務數據
2022/09/19	9/19中階素養課程—陪審制度	34 ▲	31%	40%	中	生活知識	查看文章 任務數據
2022/09/15	9/15中階素養課程—愛乾淨就不生病?	16 ▲	67%	53%	中	自然科學	查看文章 任務數據



教師操作說明



01 南康翰教材數位線上即時學

國小國數**2科**、國中國英數社自**5科**，上述科目**一至九年級**全授權。

02 完整教材及線上影音課程

課程線上教學影片 + 概念動畫 + 單元測驗。
學期初上架當學期**所有課程內容**。

03 學習即時測

學習段落即時創建**25分鐘測驗**，即時檢測。

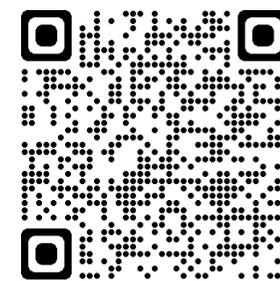
04 學習歷程與測驗分析

教師帳號目前可使用完整學生版，**學習歷程、班級功能創建中** (2023.3)。

OneStudy 課程及測驗資源上架日期

更新日期：2023/01/16

111下資源 範圍	影音資源 預計上線日	測驗資源 預計上線日
一段範圍	1月16日(一) ※ 2、4、8年級 2/5(日)上線	2月25日(六)
二段範圍	2月10日(五)	3月24日(五)
三段範圍	2月24日(五) ※ 4年級 3/13(一)上線	4月22日(六)



教師操作說明

學生及教師介面說明



選擇科目

年級、科目選擇



大勤學家

南版

康版

翰版

111國中七下英語

學習報告

L1 What Do We Have for Lunch Today?

動畫

教學影片

線上測驗

學習內容與測驗

L2 The Hotel Opens Only in Winter

影片列表

1



7下L1單字

時間:40:00

2



7下L1課文

時間:51:34

3



文法_現在簡單式_第一、二人稱及複數

時間:21:34

4



文法_問星期What day is it today?

時間:08:53

真人課程解說影片



校管帳號



E-Testing

線上英語自學
單字檢測模組

01 多元單字自學及練習主題

國小、國中、分級、英檢等單字自我練習模組。

02 晉級檢定及英語力鑑別

鑑別學生英語起點，診斷式學習與晉級學習成就。

03 單詞字表

主題單字表及發音，助益學生記憶朗誦。各主題字彙庫全數上架，學生帳號皆可依程度選擇學習。

04 多模態測驗系統

班際校際等單字比賽、教師自主設定測驗發布內容。

註：學生帳號建置中。(2023.3)



校園小幫手

PaGamO



OneStudy



STUDY CLASSROOM
E-Testing





03
part

英語科數位內容教學應用

引導學生自學，提升學生學習自主性與積極度，並提升教學成效。



英語科數位內容教學應用策略

01 應用差異化數位教材



三套系統具獨特專有功能，根據教學目標派發差異化學習內容，以輔助學生翻轉、重複、自主、個人化觀看學習內容。教師運用系統記錄檢核學生學習歷程，適性介入教學。

- PaGamO：晨光閱讀素養題討論、差異化任務指派、運用學生答題歷程分析、嘉義素養區專屬增強獎勵物。
- OneStudy：課後自主差異落點學習、診斷分析與介入適性教學。
- E-Testing：適性扎根學生基礎字彙。

02 多模態分組學習與互動



創建互動式學習經驗，促進學生積極參與和學習，並利用各種互動式活動，如多媒體互動、遊戲式學習、討論區提高學習動機。

- PaGamO：遊戲式競賽或刷題獎勵。
- OneStudy：學校自辦自主學習達人賽、推廣期大勤學家競賽（學生登入，系統自動統計使用時數）。
- E-Testing：校內分級鑑定證書、班內班際或校際單字競賽。

英語科數位內容教學應用策略

03 強化聽說讀寫技能



運用校園數位內容擴增學生聽說讀寫課後學習機會，運用系統派題練習強化學生語言能力。

註：數位學習辦公室開發課程包。

- PaGamO：運用多元跨域閱讀素材。
- OneStudy：運用數位朗讀與動畫內容，與其他數位平台檢核學生口說。
- E-Testing：單字聽力、自主單字主題練習。（本學期優先規劃競賽類模組）

04 資料反饋分析運用



運用學習數據診斷並介入教學輔導。

- PaGamO：教師後臺檢核追蹤學生學習歷程。
- OneStudy：學習歷程記錄平台建置中。
- E-Testing：教師後臺追蹤學生單字力。



04
part

數位內容應用成效檢核

確保學生學習成效和學習體驗得到有效提升，並透過課程評鑑檢核教學成效。

成效檢核建議措施

公開
觀課

課程設計與實施

每學期至少1次

可透過下列社群進行共備觀議課：

1. 數位重點學校社群
2. 英語跨校社群
3. 教師專業發展社群

...

檢核學生學習數據

1. **PaGamO** 每週一、二發布素養題（每週共2篇），教師規劃相關課程融入教學。
2. 參與度、完成度評估。
3. 訂定達標學習時數，如每月2小時。

數位內容學習計畫

自主
學習

成效
檢核

反饋與評估機制

能力提升檢視

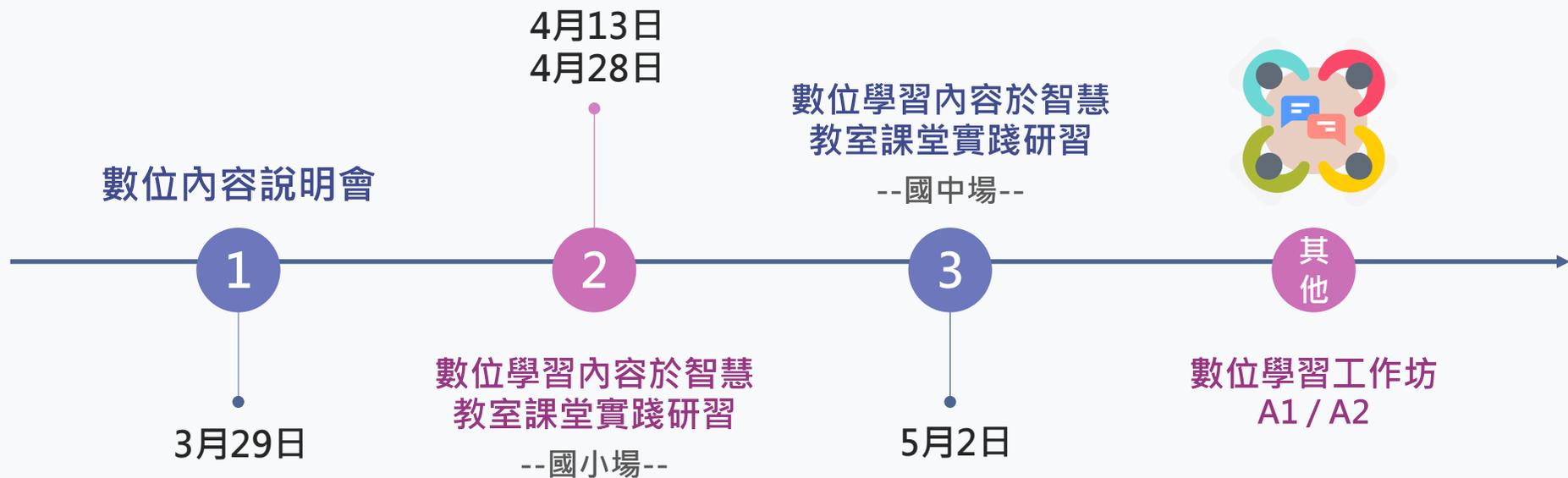
1. 學習歷程檢核追蹤。
2. 搭配出版社線上檢測系統進行後測。
3. 利用**E-Testing**學期末進行單字能力檢定。（每學期一次）
4. 設計**課程評鑑表**，檢核學生數位學習樣態。
5. 校內定期評量成績分析。

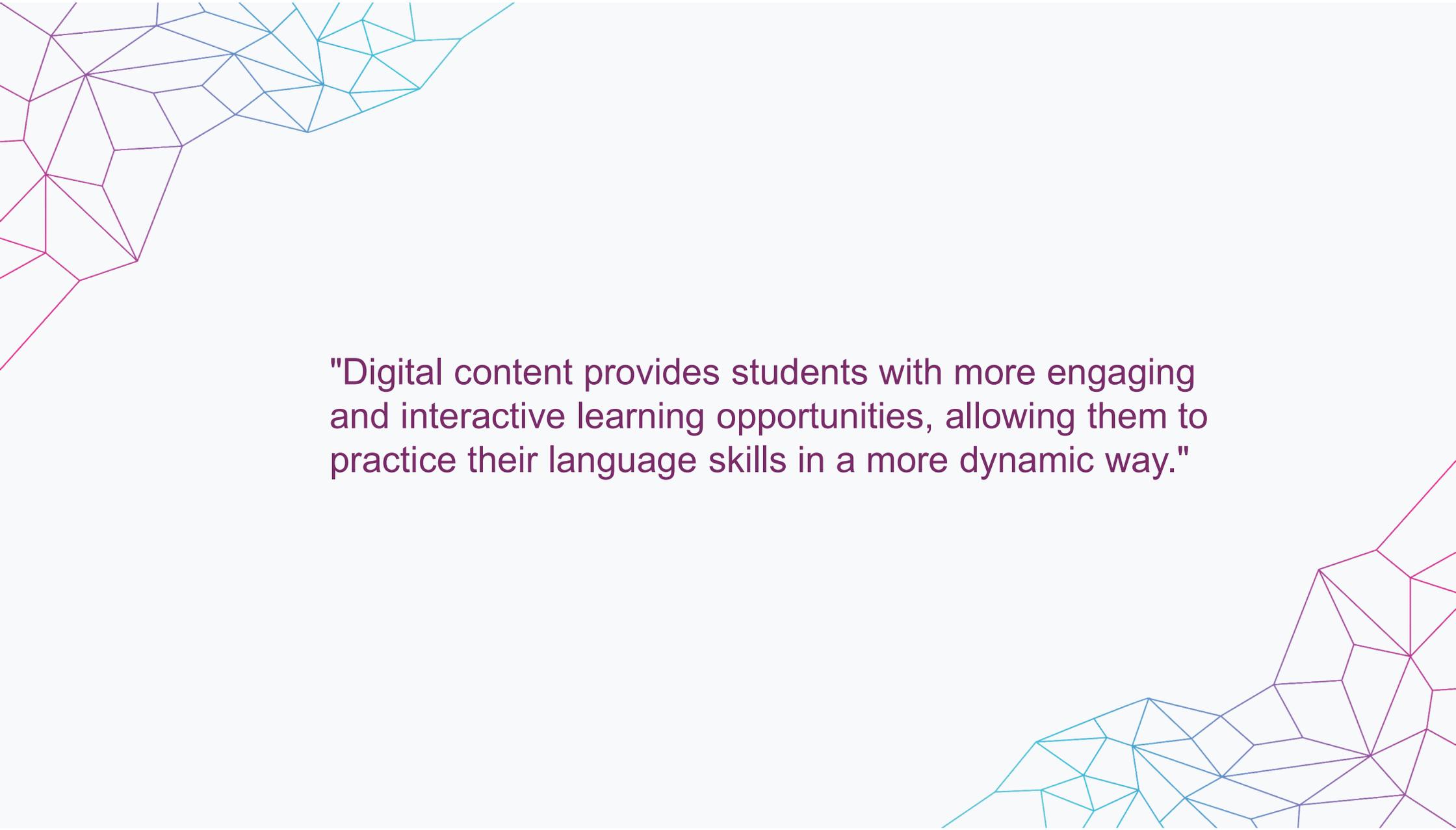
落實差異化學習

1. **OneStudy** 影音自學。
2. 課程融入數位教學法。
3. 篩選及成長測驗通過率比較。

融入學習扶助

個別化
學習





"Digital content provides students with more engaging and interactive learning opportunities, allowing them to practice their language skills in a more dynamic way."