

嘉義縣102年度英語教學資源中心期中說明會會議資料

目錄

壹、會議流程.....	01
貳、嘉義縣102年度國中小英語文單字拼字王 比賽辦法.....	02
參、英語日競賽領隊會議記錄.....	11
肆、成果照片.....	14
伍、簽到簿.....	16

嘉義縣 102 年度英語教學資源中心期中說明會會議流程 102.03.27

時間	議程	主持人	備註
13:30~14:00	報到、領取會議資料	英資中心	
14:00~14:30	英資中心資源介紹	英資中心	
14:30~15:00	英語日競賽領隊會議	學管科科长 祥和國小	
15:00~16:00	英語日競賽辦法問與答	祥和國小 英資中心 英語領域國教輔導團	

嘉義縣 102 年度國小英語文單字拼字王(Spelling Bee)比賽計畫(稿)

壹、依據

- 一、教育部補助 102 年提昇國民中小學英語文教學成效計畫作業要點。
- 二、嘉義縣 102 年度提昇國民中小學英語教學成效計畫。

貳、目標

- 一、藉由英語單字拼字比賽檢視學生英語學習成效並提升英語學習興趣。
- 二、增進國小高年級學生英文單字認知能力，能熟稔與善用字母拼讀法之技巧。
- 三、推動九年一貫課程綱要意涵，增進本縣學童國小英語文表達能力。

參、實施辦法

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：嘉義縣政府
- 三、承辦單位：嘉義縣竹崎國小
- 四、協辦單位：英語輔導團、東榮國小、義竹國小
- 五、參加對象：縣內各國小高年級學生，每校至多 2 位學生參加，分、山、海、屯三區辦理。
- 六、比賽場次、日期、時間及地點：

場次	日期	參賽鄉鎮	比賽地點	報到時間	比賽開始
第一場(山區)	102.11.13	梅山、竹崎、番路、大埔、阿里山鄉	竹崎國小	09:00am	09:40 ~10:20(40分鐘)
第二場(海區)	102.11.13	太保、布袋、義竹、朴子、東石、六腳、鹿草	義竹國小		

第三場(屯區)	102.11.13	民雄、水上、新港、溪口、大林、中埔	東榮國小		
---------	-----------	-------------------	------	--	--

七、報名期限：即日起至 102 年 10 月 26 日止。

八、報名方式：報名日期截止前，請至嘉義縣英語資源中心報名 (<http://engsup.cyc.edu.tw>)。各校報名結果將於 11 月 2 日以公務信箱公佈並同時公佈於英資中心網站，如有錯誤，請直接回傳正確資訊至竹崎國小公務信箱改正，主旨請註明：單字王名單修改(O O 國中/小)。竹崎國小公務信箱 (jcps@mail.cyc.edu.tw)

九、單字範圍：符合九年一貫課程綱要英語文學習領域揭示內容 (已公告在竹崎國小網站與英語資源中心)。

十、比賽規則：

1. 每校最多得派 2 名選手參賽，指導教師最多 2 名。
2. 比賽題型與比賽時間：如附件二
3. 考卷分為題目卷與答案卷 2 張。題目卷呈現 part1 與 part2 的題目，答案卷供所有題目填答。
4. part1 聽音辨義考完後(10 分鐘)，緊接著考 part2 聽音辨字(約 6 分鐘，以實際錄音狀況決定)。Part2 考完，隨即收回題目卷。再接著考 part3 聽音拼字(約 10 分鐘，以實際錄音狀況決定)。最後一題錄音題結束後 10 秒，由監考老師宣佈停止作答。違反規定之考生由監考老師在考卷上註記，視情節輕重扣 1-2 分。
5. 字跡潦草無法辨識，則視為答錯，請務必指導學生注意字母的正確書寫方式 (如 r 與 v、f 與 t、h 與 n 等)。
6. 獲獎者排名依總成績高低做為排序標準，同分者以聽音拼字成績高者勝出，如前項又同分則以聽音辨字成績高者為勝出，如又同分則並列排名。

7. 比賽當天請依照規定報到時間前往指定比賽地點，逾時報到者視同棄權。
8. 選手報到後請遵照工作人員安排進場，比賽正式開始後不得進場，中途離席者視同棄賽。

十一、錄取名額及獎勵：

(一) 學生：各區錄取第一名若干、第二名若干、第三名若干位(前三名如無同分學生時則取一名，有同分學生時則並列)及優等若干(參賽學生 1/10)，發給獎狀。

(二) 指導教師：各區教師指導學生獲前三名者嘉獎乙次；餘均發給指導獎狀乙紙。

肆、經費來源：本次活動所需經費由縣內英語資源中心專款經費項下支應。本計劃經費概算表如附件三。

伍、評鑑：辦理本活動績優人員於活動結束後，二週內檢送活動成果報府敘獎。

陸、本計畫陳報縣府核准後實施，修正時亦同。

附件二

嘉義縣 102 年度國小英語文單字拼字王(Spelling Bee)比賽題目範例

Part 1: 讀字辨義 40 題 每題 1 分 請選填代號。考試時間 10 分鐘。

1.	c	airplane	a	公車	b	火車	c	飛機	d	直升機
2.										
40.										

Part 2: 聽音辨字 40 題 每題 1 分 請選填代號。考試時間:每題唸 2 次,每題間隔 5 秒鐘。考完後題目卷收回。

1.	c	a	agree	b	friend	c	afraid	d	Read
2.									
40.									

Part3: 聽音拼字 共 40 題 每題 1 分。請將聽到的答案依題號寫入答案卡中。每題只唸一次,每題之間間隔 10 秒。

	正解	錄音檔
	all	all - She wants all of the cake. - all - all

嘉義縣 102 年度國小英語文單字拼字王 (Spelling Bee) 比賽答案卷

Part1 讀字辨義:請填代碼

校名:

姓名:

編號:

題號	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
答案區										

題號	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
答案區										

題號	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
答案區										

題號	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
答案區										

Part2 聽音辨字:請填代碼

題號	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
答案區										

題號	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
答案區										

題號	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
答案區										

題號	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
答案區										

Part3 聽音拼字:請拼寫正確單字

1.		2.		3.		4.	
----	--	----	--	----	--	----	--

5.		6.		7.		8.	
----	--	----	--	----	--	----	--

9.		10.		11.		12.	
----	--	-----	--	-----	--	-----	--

13.		14.		15.		16.	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

17.		18.		19.		20.	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

21.		22.		23.		24.	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

25.		26.		27.		28.	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

29.		30.		31.		32.	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

33.		34.		35.		36.	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

37.		38.		39.		40.	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

嘉義縣 102 年度國中英語文單字拼字王(Spelling Bee)比賽計畫(稿)

一、依據

- (一) 教育部補助 102 年提昇國民中小學英語文教學成效計畫作業要點。
- (二) 嘉義縣 102 年度提昇國民中小學英語教學成效計畫。

二、目標

- (一) 藉由英語單字拼字比賽檢視學生英語學習成效並提升英語學習興趣。
- (二) 增進學生英文單字認知能力，能熟稔與善用字母拼讀法之技巧。
- (三) 透過團隊競賽方式，培養學生合作、領導之特質，並認同個人榮譽建立在學校榮譽上。
- (四) 提昇本縣國民中學學生英語文素質，以透過競賽的方式來帶動並加強學生之英語單字拼讀與聽寫的運用能力。
- (五) 藉由英語單字王競賽活動，提升英語文學習樂趣，並讓學生發揮創意、展現才華，並達到英語教學多元化目標。

三、實施辦法

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣竹崎國小（英語資源中心）、國民教育英語輔導團
- (四) 協辦單位：鹿草國中、阿里山國民中小
- (五) 參加對象：縣內各年級學生，每組各校推選一位學生參賽，學校有英語學習相關社團得增派一名學生參賽。
- (六) 報名方式：報名截止日(10 月 26 日)前，請至嘉義縣英語資源中心報名 (<http://engsup.cyc.edu.tw>)。各校報名結果將於 11 月 2 日以公務信箱公佈並同時公佈於英資中心網站。如有錯誤，請直接回傳正確資訊至竹崎國小公務信箱改正,主旨請註明：單字王名單修改(○○國中/小)。竹崎國小公務信箱 (jcps@mail.cyc.edu.tw)
- (七) 單字範圍：符應九年一貫課程綱要英語文學習領域揭示內容及延伸單字。
- (八) 辦理日期：民國 102 年 11 月 13 日上午 9 時起至 12 時。活動行程表如附件(三)

(九) 實施方式：國中英語單字王競賽，分別為拼字比賽與 Spelling Bee 兩項個人賽

1. 拼字比賽：

拼字比賽試卷一份，測驗內容為國中基本單字(1200 以及延伸單字)。測驗方式為看中文，寫出相對應英文單字(名詞寫出單數，動詞寫出原型動詞)，以小寫印刷體呈現，惟測驗题目的中文必須明確，避免造成應答者混淆(見附件一)，**文意字彙、文章閱讀字彙**。

2. Spelling Bee

由**外籍**老師唸出一個英文單字和與其對應的英文解釋(測驗內容為國中基本單字 1200 以及延伸單字)，參賽選手須在 5 秒內完成作答，以**小寫**印刷體呈現，並由現場**評審老師**檢視是否通過。通過者繼續做答，未通過者則覆蓋其答案板，由評審即刻請參賽者離開(見附件二)。

四、實施地點：嘉義縣人力發展中心(創新學院)

五、錄取名額及獎勵：

(一) 學生：每組各錄取第一名乙位、第二名乙位、第三名乙位、第四名乙位、第五名乙位、第六名乙位發給獎狀，同分者得增列。

(二) 指導教師：指導學生獲前三名者嘉獎乙次，**四~六名獎狀乙張**。

六、經費來源：本次活動所需經費由縣內英語資源中心專款經費項下支應如附件三。

七、評鑑：辦理本活動績優工作人員於活動結束後，二週內檢送活動成果報府敘獎。

八、本計畫陳報縣府核准後實施，修正時亦同。

附件一

一、拼字比賽說明

1. 題目會出**明確**的英語單字，

例如 窗戶 window，門 door，教室 classroom …

不會有造成應試者混淆的英語單字

例如 人 答案可能有 person, people

桌子 答案可能有 desk, table

2. **文意字彙，文章閱讀字彙，均以字彙字首及字尾提醒。**

3. 比賽規則：

(1) 共計三部分，單字、文意字彙、文章閱讀字彙，其中單字佔 60 分、文意字彙佔 30 分、文章閱讀字彙佔 30 分、總計 120 分。

(2) 測驗時間 30 分鐘，比賽攜帶用具以藍或黑色原子筆作答，修正液或立可帶，墊板等、**其他非應試用具請勿帶進會場。**

附件二

二、Spelling Bee 比賽規則說明：

Spelling Bee 進行方式會由外師唸出英語單字及相對英語解釋後

如 Book- a set of written, printed, or blank sheets bound together into a volume

作答：Book

Student- one who attends a school

作答：Student

由參賽者將英文單字寫在答案板上(以小寫印刷體作答)，5秒後按鈴停止作答，答案板翻閱至評審教師核對，答對者繼續作答並擦拭完畢，答錯者覆蓋答案板，由評審教師帶離作答席，離開現場；答對者繼續作答至參賽者剩下至六位同學分出前六名，成績同分得以並列名次，若第六名有同分多人，得以增額並列名次。

附件三

時間		主題/活動內容	備註
09:00~09:30	30 分鐘	報到、說明	創新學院 1F 餐廳
09:30~10:00	30 分鐘	拼字比賽	創新學院 1F 餐廳
10:00~10:20	20 分鐘	休息	
10:20~11:20	60 分鐘	Spelling Bee 比賽	創新學院 1F 餐廳

英語日競賽領隊會議記錄

日期：102年3月27日下午2時 地點：祥和國小禮堂

讀者劇場

1. Q：RT 學生可否戴頭套標示角色？可否使用響板打節奏？
A：依競賽實施計畫所載，頭套應屬於配件飾品性質，其特殊性不列入計分。但頭套樣式之誇張性有道具之虞，依競賽計畫規定由評審裁定扣分。一切還是以自然呈現為主，非刻意做作或完全無反應與表情動作，不需要有太誇張性的肢體動作或配件的展現。指導原則主要的對象是觀眾，旁白是串場，只要角色有融入即可，一切以自然的互動為主，強調於語調的呈現才是。若掛牌子只是標示角色而沒有花俏的裝飾，那就可以。木魚響板都屬於道具，依規定不可攜帶，角色不能走位，節奏到底要如何界定範圍？只要是符合講稿內容自然呈現而不是刻意的誇張性肢體呈現，應該是評審可以接受的範圍。
2. Q：RT 眼睛是否要一直看著稿子？若學生因大量練習而不需看稿，是否會扣分？
A：自然的動作即可，例如：互相對話要看著對方，眼神的互動要呈現(互相對話時看對方，眼神的互動)。不用走位或跑來跑去。擔任旁白角色者是要眼神跟評審或觀眾接觸，臉部的表情及聲音變化是比較重要的部份。若從頭到尾讓評審覺得都不看稿件，是背誦方式則會扣分。
3. Q：RT 是否能有一個統一的評分標準？
A：評審會參閱競賽實施計畫內容及評分標準細項表，取得一定程度的共識標準，請各指導老師參閱計畫內容。
4. Q：比賽前要給評審劇本，應該不須呈現校名吧？
A：請報到後進入預備席的時候再給主辦單位劇本影本三份，不可以標示校名及編號。
5. Q：對於外縣市評審專業性能否足以擔任評審疑慮？
A：許多外縣市國小英語教師普遍受邀到多縣市擔任評審，必有其專業性，否則如何經常受邀擔任評審。至於研習時講座所提之指導原則及方法，或出版的相關書籍，也是都屬於其個人專業意見。比賽評分重點仍是依據競賽辦法內容及評分標準細項交付評審專業認定之。

英語朗讀

1. Q：學生朗讀時，若搭配文章內容做動作及表情是否會扣分？
A：盡量用聲音表情呈現，語句內容和聲音表情符合，不要說內容是開心的但是參賽者卻面無表情，競賽計畫並無敘明有動作或表情會扣分。
2. Q：英語朗讀時間是否要增加時間？由評審在 3~6 分鐘內隨機按停？
A：國小篇數今年減少為 3 篇希望大家有多餘的時間要求朗誦的品質部份提供參考的錄音檔時間約為兩分多鐘，仍依競賽計畫內容規定三分鐘按鈴提醒停止。
3. Q：國中組朗讀不滿三分鐘 或是超過四分鐘要扣分呢？
A：跟國小一樣不滿三分鐘不會扣分 但超過四分鐘按鈴提醒不停止才會扣分。
4. Q：是否可以不使用主辦單位的提供的朗讀用具(例:朗讀篇目的文件夾)?
A：一定要使用主辦單位提供印製的文章紙本的，以及 A4 規格資料夾。
5. Q：英語朗讀應該增加時間，因三分鐘內無法念完全文，所以只要前面幾段記熟就好，這樣會有爭議。 A：本意是著重於質的部分，本次已經將篇數減少，且內容已調整為故事性為主，若五六年級程度額外單字的量大約 30-50 之間，一般速度的朗讀，要超過三分鐘表示速度的認知上偏慢，雖然快慢的認定還要老師訓練上要求，若沒有唸完並不會影響評分，所以請老師不用擔心。評分的過程會依照表現來評分不因為時間來作為評分的標準。會扣分是因為三分鐘超過，按鈴而不停止才會扣分。

綜合問題

1. Q：因訓練過程中學生狀況不適合參賽，想要替換人選，是否可以將被替換的學生名字欄位空白，由學校自行補上？ A：核發得獎及指導獎狀是簽送縣府，獎狀名字無法更改或名字欄位空白。
2. Q：學生若家中發生變故，無法參加，該如果處理？ A：比賽當天無核對學生名單，臨時缺選手可自行遞補，但仍不更改學生得獎名單。
3. Q：比賽繳交 RT 劇本有無統一格式？

A：無規定任何規定，紙張 A4 大小，讓評審可以清楚了解內容即可。

4. Q：RT 動作怎樣算誇張？原地轉圈算走位嗎？ A：轉圈並無換位置不算走位，但是動作的適當性由評審依競賽計畫內容認定。
5. Q：評審人選是否全部改以大學教授為主？ A：大學教授有許多是偏屬英美文學專長，並非都是英語教學專長，對於 RT 活動較為生疏不一定有豐富的實務經驗。今年比賽評審三位中，仍維持請一位為大學英語文相關科系教授，兩位為國小任教老師搭配評分。
6. Q：敘獎組數比例是否可以提升 A：依競賽計畫內容，獎項等級是以分數轉換等第，無法以組數來計算，會轉知評審考量各組參賽學校數，調整獎勵組數的比例。
7. RT 講稿不標明組別和校名。
8. Q：是否會進行人員進出會場的管控？
A：一直都有維持人員的掌控，各場地承辦學校會進行場地管控，其實是各校觀摩學生或各校其他關心人士進出導致人員出入頻繁，請各位老師也能提前到場預備。也會告知各校校長轉達維持各校參賽學生權益。
9. Q：競賽的名單已經確定，名單因提報後學生表現不佳，是否可以將獎狀空白讓我們自行填寫？ A：獎狀印製需事先簽准名冊，我們主辦單位的獎狀名單只能依照系統報名的名單，所以無法更改名字或空白。主辦單位確實有執行上的困難，深感抱歉，請大家見諒。

嘉義縣102年度英語教學資源中心期中說明會會議成果照片



· 報到處



· 報到處及領取會議資料



· 英資中心資源介紹



· 現場實況



· 祥和校長領隊會議說明



· 學管科科长領隊會議說明



· 英語領域國教輔導團回答問題



· 各單位討論



· 學管科科長回答問題



· 校長總結

嘉義縣英語資源中心期中說明會簽到簿 102.03.27

地點:祥和國小

序號	校名	簽到處	備註: 是否領取快樂聽與說教材
	大崎國小	曾炫鈞	✓
	竹崎國小	陳耀欽	
	水尾國小	饒彬	✓
	昇平國中	楊晨穎	
	阿斗文	協同中學	
	鹿草國中	魏俊益	✓
	景山國小	黃方恩	
	茶山國小	劉惠婷	✓
	竹村國小	林志信	✓
	布袋國中	葉佩怡	✓
	松山國小	林杏茹	✓
	東石國中	李廷玲	✓
	文昌國小	柯以龍	✓
	頂六國小	羅 瑋	✓
	內寮國小	楊詠安	✓
	朴子國中	程明宇	✓

嘉義縣英語資源中心期中說明會簽到簿 102.03.27

地點:祥和國小

序號	校名	簽到處	備註: 是否領取快樂聽與說教材
	灣潭國小	鍾學信	✓
	灣內國小	程靜慧	✓
	龍港國小	陳點梅	✓
	義竹國小	蘇佩君	✓
	柳溝國小	姚佩菁	✓
	柴林國小	黃泰偉	✓
	復興國小	陳思鈞	✓
	東榮國小	曾富蕙	✓
	太興國小	王宗汶	✓
	老榮國小	劉翹聰	
	過溝國小	黃雅蘭	
	布新國小	施香如	
	東石國小	鄧淑琪	
	蒜頭國小	陳月珍	
	義竹國中	李佩馨	
	YY崎高中	劉采彤	

嘉義縣英語資源中心期中說明會簽到簿 102.03.27

地點:祥和國小

序號	校名	簽到處	備註: 是否領取快樂聽與說教材
	中埔國小	黃明音	✓
	大鄉	盧怡遠	✓
	三興國小	王晶雲	✓
	香林國小	曾程媛	✓
	月眉國小	戴仰	✓
	北美國小	賴智能	✓
	福寮	陳沛珊	✓
	古民國小	何文蓮	✓
	南靖國小	王祜清	✓
	安和國小	賴秋華	✓
	太平國小	黃怡珊	✓
	新港國小	陳美妙	✓
	東港國中	張愷	✓
	社團國小	于念寧	✓
	林子國小	林冠妘	✓
	溪口國小	陳俊揚	✓

嘉義縣英語資源中心期中說明會簽到簿 102.03.27

地點:祥和國小

序號	校名	簽到處	備註: 是否領取快樂聽與說教材
	杉梅國小	薛涵今	✓
	松梅國小	林嘉鴻	
	內埔國小	張日齊	✓
	永安國小	黃冠毓	✓
	南興國小	陳淑亭	✓
	鹿滿國小	陳素娥	✓
	新美國小	陳錦仁	✓
	平林國小	王伯安	✓
	過溝國中	孫煒貞	✓
	成功國小	顏駿帆	✓
	嘉新國中	吳浩	✓
	安東國小	詹碧月	✓
	大埔國小	吳博仁	✓
	碧潭國小	黃啟榮	✓
	中和國中	陳冠伶	✓
	元胎國小	陳孟君	✓

嘉義縣英語資源中心期中說明會簽到簿 102.03.27

地點:祥和國小

序號	校名	簽到處	備註: 是否領取快樂聽與說教材
	大埔國中	陳舜怡	
	太竹國中	李守良	
	新港國中	董純婷	
	和順國小	張康玲	✓
	溪口國中	村坤德	✓
	大有國小	王莉英	
	民雄國小	吳松青	✓
	大同國小	張家瑄	
	中興國小	羅敏華	✓
	柳林國小	陳致宏	✓
	圓掌國小	朱曉芳	✓
	永慶高中	陳滢卉	✓
	貴林國小	葉伊鈞	✓
	教育處	邱月櫻	✓
	梅坑國小	劉燕玉	✓
	內埔國小	林明秀	✓

嘉義縣英語資源中心期中說明會簽到簿 102.03.27

地點:祥和國小

序號	校名	簽到處	備註: 是否領取快樂樂聽與說教材
	新埤國小	劉議聰	✓
	大林國中	王永慧	
	大吉國中	施佩君	
	後塘國小	陳碧蓀	
	新塢國小	謝桐偉	
	黎明國小	黃秋分	
	景山國小	陳麗真	
	龍崗國小	高台嫻	
	云美國小	黃光允	
	水上國小	張淑雲	
	太保國小	陳靜嫻	
	三和國小	張婉柔	
	北回國小	邱沛琪	
	鹿草國小	李如儀	
	下槿國小	林士偉	
	竹園國小	蔡明昇	

嘉義縣英語資源中心期中說明會簽到簿 102.03.27

地點:祥和國小

序號	校名	簽到處	備註: 是否領取快樂聽與說教材
	竹園國小	陳世芳	
	大崙國小	劉衍甫	
	六嘉國中	黃淑蘋	
	瑞里國小	許琇宛	
	民雄國中	王淑芬	