

嘉義縣 北回 國民小學

110 學年度雙語國家政策一口說英語展能樂學計畫

子計畫 2-1：國民中小學英語日活動成果報告表

活動名稱	Everybody, E 起來	辦理日期	110.12.15
辦理地點	嘉義縣北回國小	參加人數	30
<p>成果摘要- 活動內容介紹及特色說明 (列點說明)</p>	<p>英語隨著主客觀的國際環境因素，產生了相當的影響力，也逐漸成為國際共同語言；在全球化的脈絡化下，英語是社會溝通與互動跟文化傳遞的重要媒介之一。英語教育不只培養學生的基本英語能力、語言溝通與理性思辨的知能，更是為了幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，俾以促進多元族群文化的互動與相互理解。</p> <p>爰此，本校於 110 學年度申請參與國際學伴計畫(ICL)，經由平時一週一次的視訊交流，加強學生的英語聽力、口說及促進探究不同文化的興趣，更藉由邀請國際學伴的外國大哥哥、大姐姐來校進行相見歡活動，以人與人之間有溫度的交流，使學生體會英語作為溝通媒介的重要性，以達到 2030 雙語教育的英語普及目標。活動安排及特色如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 校門口接待：學生學習如何用合宜的態度及語言接待外國人。 (2) 特色標合影拍照：學生學習如何引導他人就拍照定位，並說明特色標上的圖案重點。 (3) 迎賓舞：學生學習用課堂中所學過的動詞單字，向外國人介紹迎賓舞動作。 (4) 相見歡 Getting to know each other：學生及學伴自我介紹、玩 speed ball 記得對方名字、利用 Kahoot 了解學伴國家國旗。 (5) 英語導覽解說：學生分組學習用英語導覽解說校本課程中的太陽光電樹及北回歸線。 (6) AI 闖關活動：學生分組，並設置學生關主，學習如何說明闖關方式，並且與外國大哥哥、大姐姐一起闖關，他們需要用英語說明及表達自己的情緒。 (7) DIY 壓胸章：經由教師示範操作，學生學習用單字或句子說出操作順序，並協助外賓完成。 <p>英語作為跨國及跨文化的重要溝通媒介，其英語課程除了語言知識與語言技能的學習及培養，更應重視及引導學生了解如何使用及應用語言，以符合現代主流的英語教學理論及策略，以發展學生的自學能力，為新課綱中的成就終身學習做為基礎。</p>		

檢討或建議
事項

活動辦理後，整體活動進行順利，幾項事項可臻至完善：

- (1) 迎賓舞解說部分：建議先請學生整體英語說明舞蹈特色後，再請學生開始迎賓舞，以便造成學生邊說明，但音樂太大聲造成的干擾。
- (2) 活動安排可再減少一些，以提供學伴足夠的時間休息，並且與學生進行對話。

照片說明 (4-10 張)



學生用合宜的態度及語言歡迎外國人



學生與學伴拍合照學生用英語邀請



學生向外國人介紹迎賓舞動作



相見歡學生英語自我介紹



相見歡學伴英語自我介紹



Speed ball 記得對方名字



學生英語導覽解說—太陽光電樹



學生英語導覽解說—北回歸線



AI 闖關活動—英語小關主



英語隊呼