



8月3日 星期二	02 頻道 9:00 03 頻道 10:00	數學(高年級) 大數約估(三)~ 大約是多少	1000 以內約估 估算方法(二分法、四分法、八分法、十分法) 怎麼估最接近	景山國小 吳念周		圖卡	 https://reurl.cc/6aGgL5	 https://reurl.cc/6aGgL5
8月3日 星期二	02 頻道 16:00 03 頻道 16:00	英語(1-6 年級) 跟著外師學英語 Short Vowels (Phonics) 短母音(自然發音法)	1. The Alphabet 26 個字母複習 2. ABC Song 字母歌教唱 3. The Vowel Song 母音歌曲教唱 4. 閱讀機-拼字練習 5. 小測驗 CVC 單字	三和國小 外師 /Shawn	23 分 37 秒	筆記本/ 空白紙、 筆	 掃描或直接點選	 掃描或直接點選
8月4日 星期三	02 頻道 9:00 03 頻道 10:00	國語(中高年級) *文字變變變 4~ 語詞妙用有意思	1. 用創意介紹自己的名字 2. 認識語詞[一詞多義]的變化 3. 語詞運用有意思	興中國小 徐瑩珊		紙、筆	 嘉義縣 110 年暑假必看的 60 堂課 (google.com)	 嘉義縣 110 年暑假必看的 60 堂課 (google.com)
8月4日 星期三	16:00	藝術(1-6 年級/表演藝術) ●說故事劇場/和「偶」一起玩	1. 說故事劇場：大家一起泡溫泉_文/陳景聰_圖/劉彤渲_陳欣希教授研發團隊授權 2. 「偶」的妙用 3. 「偶」的製作 ● 紙棒偶製作	沙坑國小 陳麗鈴 中埔國小 小林俊良	27 分 37 秒	1. 卡紙或厚紙板(紙盒) 2. 免洗筷、筆、釘書機 3. 白膠、	 https://reurl.cc/6aGgL5	 https://reurl.cc/6aGgL5

			<ul style="list-style-type: none"> ● 開口偶製作 4. 省思活動 5. 學習小任務 			雙面膠、膠帶、剪刀 4. 著色工具或色紙	cc/VEW9GR	.cc/VEW9GR
8月5日 星期四	02 頻道 9:00 03 頻道 10:00	數學(低年級) 幾何圖形探索趣(一)~立體家族	<p>認識常見的立體物</p> <p>立體物的分類活動</p> <p>做果凍學數學-立體物的面</p>	興中國小 陳彩鳳		常見方盒、圓盒 白紙、筆、果凍製成立體物	 https://reurl.cc/6aGgL5	 https://reurl.cc/6aGgL5
8月5日 星期四	02 頻道 16:00 03 頻道 16:00	健體(低年級) 有氧舞蹈— 拍手舞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分解動作一~八 2. 搭配音樂實作 	和興國小 周濟仁 大同國小 林錦秀	18分	運動服 運動鞋	 https://youtu.be/17uHXL4b2u8	 https://youtu.be/17uHXL4b2u8
8月6日 星期五	02 頻道 9:00 03 頻道 10:00	英語(中高年級) 前進英語村(2) National Animals 國獸	<ol style="list-style-type: none"> 1. The ABC'S of Countries with National Animals and Flags.(ABC 代表各國的國獸及國旗) 2. A-Z 代表的國家/國獸/國旗認識及單字複習 3. 複習 A-Z 代表的國家 	文光英語村 外師 /Stuart/ Chris/ Tiffany	16分	筆記本/ 空白紙、 筆	 掃描或直接點選	 掃描或直接點選

<p>8月6日 星期五</p>	<p>02 頻道 16:00 03 頻道 16:00</p>	<p>藝術(中年級/音樂) ●敲敲我的愛</p>	<p>1. 根據所聽到的節奏中年級學生用音符卡排列，高年級學生畫出來<用 44 拍的概念>。 2. 建立對小鼓打擊的基本概念：練習基礎節奏。 3. 以 Tones and I 的 dace monkey 作為小鼓打擊練習 4. 總結重點與問題回答。</p>	<p>三江國小 徐鶴綾</p>	<p>17分03 秒</p>	<p>1. 兩隻螢光筆 (markers) 代替 2. 一本筆記本(當成小鼓墊) 3. 中年級準備音符卡 高年級準備 A4 紙 橫向畫出四個小節</p>	 <p>https://reurl.cc/VEW9GR</p>	 <p>https://reurl.cc/VEW9GR</p>
---------------------	------------------------------------	------------------------------	--	---------------------	--------------------	--	--	--