

107 年度民雄國民中學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
二年級	25 人	7 月 23、24、25、30、31 日每日下午 1:10~15:50，共 5 日
成果具體描述	<p>一、從學習英文中學習去愛：</p> <p>這次營隊主題為 To Learn English to Say Love，授課教師透過英文影片、英文繪本教學，祝福卡 DIY 等活動除增進英文能力外，更帶領學生活用英文，透過大聲讀及祝福卡學習自我激勵，學習感恩，學習祝福他人，培養學生成為帶給社會溫暖的人。</p> <p>二、提昇學生的聽、說、讀、寫能力，並培養在團體中展現自己及團隊合作能力：</p> <p>(1)利用影片、英文繪本，提升學生學習興趣，激發學生主動學習的習慣和能力(查字典&字義、句意)。</p> <p>(2)透過讀者劇場劇本撰寫及演示，除引導學生試著撰寫劇本外，更學習如何用聲音語調去詮釋劇情。每位學生無不絞盡腦汁，透過團體討論，集思廣益，並認真練習，相當融入於活動中。</p> <p>(3)最後一天的成果發表會，大家雖然難免靦腆，但都努力呈現最好的自己，戰勝自己，發揮潛能，為整個活動畫下完美句點</p>	

二、成果照片一：



The Power of Blessing(祝福的力量)
 講師：蔡麗香老師



Read Aloud:
Universal Love Blessing (祝福地球)



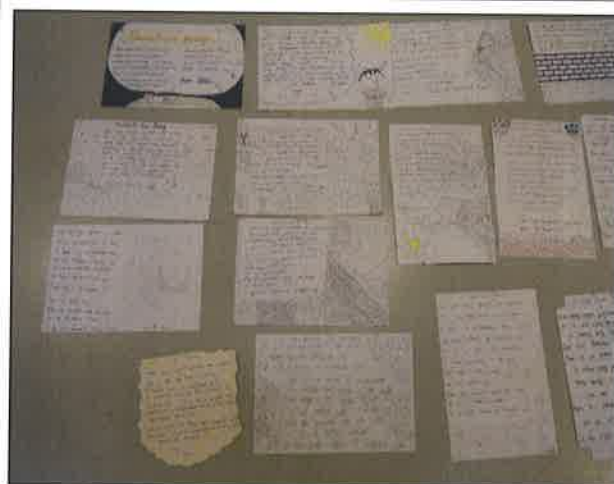
DIY : Blessing Card--Tree of Love
 講師：陳蕙君老師



movie : Doggie Pu (天生我材必有用)
 講師：蔡麗香老師



DIY : Blessing Card-纏繞畫書籤
 講師：陳蕙君老師



Blessing Card-纏繞畫書籤
 學生作品

成果照片二：



英文繪本導讀
講師：蔡麗香老師



Read Aloud:
Universal Love Blessing(祝福想祝福的人)



DIY : Blessing Card--Sky Lantern
學生作品



Writing:Reader Theater Script



Reader Theater Performance



DIY:Blessing Card-健康御守
學生作品

107 年度忠和國民中學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
七年級 八年級 九年級	七年級 (6 人) 八年級 (24 人) 九年級 (32 人)	108.01.28-29 (共 40 小時)
成果具體描述	1. 藉由生活化英語學習主題，提昇學生英語學習興趣與學習成效。 2. 英語課程結合日常生活、口語應用、對達演練，讓英語走入生活。 3. 多元的英語教學活動，結合烹飪活動與桌遊，提昇學生的聽、說、讀、寫各面向的英語应用能力。	

二、成果照片：



夜市生活英語課程 (1)



夜市生活英語課程 (2)

U28 Learning English From Cooking—Hamburger
 Name: 張立豐 96
 Where does it come from? 美國
 Do you like it? Yes, I like it.
 Can you make it? Yes, I can make it.
 Can you see it in your hometown? Yes, I can see it in my hometown.
 How often do you eat it? I eat it every day.
 Before making it, you need to prepare some materials.
 ●What are they?
 漢堡肉 → beef 薯條 → potato
 生菜 → lettuce 牛奶 → milk
 沙拉醬 → cooking oil 薯條 → crisps mayon
 薯條 → potato 可樂 → coca-cola



英語生活烹飪篇學習單 (1)

U29 Learning English From Cooking—Pizza
 Name: 張立豐 92
 1. Where does it come from? Italy
 2. Do you like it? Yes, I like it.
 3. Can you make it? Yes, I can make it.
 4. Can you see it in your hometown? Yes, I can see it in my hometown.
 5. How often do you eat it? I eat it every day.
 6. Before making it, you need to prepare some materials.
 ●What are they?
 麵粉 → flour 番茄醬 → tomato
 玉米 → corn 雞蛋 → egg
 啤酒 → beer 大蒜 → garlic
 黃油 → butter 水 → water
 奶酪 → cheese 可樂 → coca-cola
 薯條 → potato 薯條 → crisps



英語生活烹飪篇學習單 (2)

107 年度太保國民中學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
二甲、三甲	58	二甲:9/15、10/27、11/17、12/8 週六上午，共 4 次。 三甲:10/13、10/20、11/10、1/5、1/12 週六上午，共 5 次。
成果具體描述	1. 透過多元英語學習活動，提昇學生英語的學習興趣與學習成效。 2. 安排英語閱讀教學，充份利用本校購買之英語圖書。	

二、成果照片：

	
老師認真上課	同學用心聽講
	
老師不厭其煩的講解	同學用心聽講

107 年度大林國民小學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
三~五年級	22 人	例:7/16~7/20 上午，共 5 次
成果具體描述	<p>本次學習營主題為英語歌唱及舞蹈，主題歌曲採迪士尼電影” High school musical” 裡面的主題曲” We’ re all in this together”。透過電影及歌舞，感受英語學習的生活化，充份達到學習之趣味性及教育性之功效。學生學唱歌曲時，首先要了解對電影主題曲的故事背景外，接著再學會歌詞，最後搭配舞蹈，成為完整的表演。學生在學習過程中，必須先知道歌詞中的有哪些單字句型，了解其涵意，尤其是英語歌唱中的連音及輕重音部分，若要將歌曲唱好，需要相當熟練，所以在學習歌唱的同時，也提供了很發好的練習機會。學唱英文歌，可讓學生感受到說或唱英語需要投入感情，並且隨著不同情境、情緒之，語調也應該要有高低起伏差異。</p> <p>音樂帶動氣氛，愉快的旋律可讓人情緒高漲、想隨之起舞，歌唱搭配上舞蹈，更有一番滋味與感受。所以運用英語歌唱教學活動，能引領學生產生快樂的情緒，在歌唱與舞蹈的搭配下，讓學生使學生自然投入，熟練歌曲及舞蹈，如此一來，可以建立學習英文的興趣和自信心。以輕鬆快樂的學習方式，培養對英語能，提升英語能力。</p>	

二、成果照片：



英語歌唱教學



學生練習英語歌唱及舞蹈



學生練習英語歌唱及舞蹈



學生成果表演

107 學年度三和國民小學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
3-6 年級	24	10/3、10/10、10/17、10/24 週六上午，共 4 次
成果具體描述	1. 生活美語，學生興趣高效果好。 2. 加強聽說練習，增進英語會話能力。 3. 動手做美語活動，印象深刻。	

二、成果照片：



上課情形 1



上課情形 2



上課情形 3



上課情形 4

108 年度中林國小學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
二~五年級	22	7/8、7/9、7/10、7/11、7/12 週一至週五上午，共5次。
成果具體描述	1.學習生活色彩該如何融入英語對話以達到簡易日常溝通。 2.使用韻文方式挑戰有押韻的英文字母，提升英語口說興趣。 3.透過繪本介紹營養食物，可使用英語表達出自己所食用之健康飲食。	

二、成果照片：



假日英語營上課情形(一)



假日英語營學生仔細聆聽上課情形(二)



假日英語營學生仔細聆聽上課情形(三)



假日英語營學生仔細聆聽上課情形(四)

108 年度中林國小學假日英語學習營活動成果報告

二、成果照片：



小組討論英語繪本如何呈現(一)



英語教師親自指導學生英語會話(二)



英語繪本寫作成果呈現(三)



英語繪本寫作成果呈現(四)



英語教師親自說明學生作品優點(五)



學生認真將英語繪本寫作呈現情形(六)

108 年度中林國小學假日英語學習營活動成果報告

二、成果照片



假日英語營學生認真寫作情形(一)



假日英語營學生成果作品(二)



假日英語營學生成果作品(三)



假日英語營學生成果作品(四)

107 年度中埔國民小學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效:

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
二至五年級	13 人	7/30、7/31、8/01、8/02、8/02、8/03、8/06、8/07、8/08 週一至週五上午，共計 23 節
成果具體描述	1 利用多元教學策略與主題式課程設計，增加弱勢學生接觸英語機會。 2 對照學生前後測成績，略顯進步，且整體學習態度朝正面積極方向提升。 3.參與學生透過多元學習參與，提升英語學習自信，並促進團體動力。	

二、成果照片:

	
闖關練習，讓學生熟悉練讀、口說	學習手冊練習成果
	
多元活動形式，寓教於樂	結合中埔行動區外聘外師計畫，安排課程

106 學年度第 2 學期至 107 學年度灣潭國民小學 假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
三、四、五、六年級	8 人	107 年 7 月 9 日至 107 年 7 月 13 日每日上午 4 節課，5 日共 20 節。
成果具體描述	1. 透過假日英語學習營的教學活動，培養學生基本英語能力，提高學生學習英語動機及成就感。 2. 運用多媒體教學，強化學生英語之聽與說的能力，提高學生學習英語興趣。 3. 辦理假日英語學習營活動，增加學生英語學習時數，適才適教，提升英語教學效益。	

二、成果照片：



多媒體 E 化教學



英語教學活動



英語教學活動



英語互動式教學

107 學年度太保國民小學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
107 學年度 四五年級	126 人次	108/1/23-108/1/25 三天上午 8:30-12:30 108/7/1-108/7/3 三天上午 8:30-12:30
成果具體描述	<p>1. 設計二梯次各三天的英語營，由專業英語老師用多元教學方式進行，增進學生的學習英語的興趣，並勇於發表，口說英語能力大增。</p> <p>2. 英語教學依據學生程度，透過英語歌唱律動、桌遊遊戲動手做動手寫、讀者劇場戲劇表演、等生動活潑的學習活動，提升學生單字量、聽說讀寫能力。</p> <p>3. 三天英語營活動增進學生之間的情感，學會分組合作與發表，讀者劇場的發表，讓學生更有信心「說英語」。</p> <p>4. 藉由學校購置之英語圖書、桌遊與多媒體教材教學，提供教師豐富的學習素材，學生可以親近英語圖書，提升學習成效</p>	

二、成果照片：



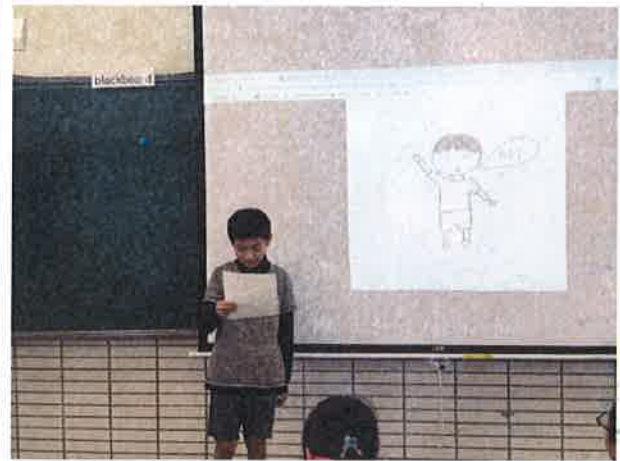
照片說明：學員展演成果



照片說明：分組討論



照片說明：臉書英語自我介紹



照片說明：自我介紹上台英語口說



照片說明：學生練習口說能力及歌曲



照片說明：學生作品



照片說明：學生作品



照片說明：英語讀者劇場劇本練習



照片說明：英語讀者劇場劇本練習



照片說明：惠婷老師活潑教學



照片說明：英語破冰遊戲



照片說明：Introduce myself 自我介紹



照片說明：樂玩桌遊，遊戲中學習英語



照片說明：劇本共讀

107 學年度嘉義縣中埔鄉社口國民小學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效:

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
四-五年級(弱勢家庭學生優先)	22 人	活動期間 107.08.13 - 08.27.，分別於 8/13、8/14、8/15、8/16、8/17、8/20、8/21、8/22、8/23、8/27 共辦理 10 次學習營活動，每次三節課，時間 12:50-15:10。
成果具體描述	<p>一、舉辦英語學習活動，提昇本校清寒弱勢優秀學生更多的學習英語的環境與時間，提昇學生發展關鍵能力及學習動力。</p> <p>二、設計闖關、歌唱、戲劇、遊戲等多元的英語教學活動，提昇學生的聽、說、讀、寫能力。</p> <p>三、縮短城鄉英語教師資源差距，結合中埔行動區 1-1-3 聘請外師協同教學計畫，讓無合格英語師資的本校得以聘請優質英語教師帶領學生的假期學習活動。</p> <p>四、縮短學習城鄉落差，協助本校低收入戶、單親、外籍子女且無力參與課後補習的經濟弱勢學生，解決英語學習問題，發展關鍵能力。</p>	

二、成果照片:



透過英語闖關、歌唱、戲劇、遊戲等，以引發學生英語的學習興趣與成效。



透過英語闖關、歌唱、戲劇、遊戲等，以引發學生英語的學習興趣與成效。



透過英語闖關、歌唱、戲劇、遊戲等，以引發學生英語的學習興趣與成效。



透過英語闖關、歌唱、戲劇、遊戲等，以引發學生英語的學習興趣與成效。

107 年度和睦國民小學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	35	辦理時間(3 小時/天，共五天)
三~六年級		8/6~8/10，上午 8:40~11:40
成果具體描述	<p>在第一天的相見歡(ice breaking)，我們讓學生學會簡單的自我介紹和描述自己，並且大家一起跳 hello song 揭開序幕，藉由大富翁 monopoly 分組擲骰完成指定的任務如：Name 5 fruits、Name 6 colors、say Monday to Friday 等，讓學生團隊合作激發運用所學過的字彙，並且適應全英文的遊戲互動。</p> <p>第二天我們使用英文繪本 Handa's Serprise，藉由故事裡出現的動物、水果和顏色，激發學生聽故事並尋找答案的興趣，並且補充了不同水果的唸法，我們讓學生對不同的水果著色和剪貼，加強他們的印象，最後也準備了當季的香蕉跟百香果讓他們品嚐風味，藉由視覺和味覺去增強所學過的水果字彙。</p> <p>第三天適逢父親節，我們整理了一些跟父親有關的形容詞如：handsome、tall、sweet、strong 等，並讓學生學習用簡單的完整句描述自己的爸爸，如：My father is strong。學生都能用 3 個以上的形容詞形容爸爸。接著我們教父親節的歌，簡單的 Happy father's day & I love you, daddy 的歌詞搭配動作，學生們都跳得非常忘我。動態活動後，我們安排靜態的父親節卡片著色以及學生最期待的蛋糕裝飾，運用杯子蛋糕(cup cake)和巧克力(chocolate)、棉花糖(cutton candy)和果乾(dry fruits)等，讓學生自由裝飾父親節的小蛋糕。</p> <p>第四天我們進入了植物的主題，教學植物的各種部位(parts of plant)以及學習觀察不同的種子(seeds)，學習哪些水果只有一顆種子?哪些水果有多顆種子?以及生活中我們常食用的種子。學生們學習親手做草頭寶寶(grass head)盆栽，用糖果襪和培養土，裡面放小麥草種子，最後裝飾眼睛跟鼻子耳朵，並且自己畫出植物部位的圖畫作為草頭寶寶的盆栽裝飾，學生學習到親手種植的樂趣以及自己照顧盆栽的責任心和成就感。</p> <p>最後一天的活動我們出發至學校附近的超市，做一個小型的成果驗收，運用這幾天學會的蔬果單字，在超市進行分組競賽，每組的任務是找到學習單上的英文蔬果，並且記錄價格(price)和位置(location)，以及學習簡單的超市對話如：How much is it? Would you pay by cash? 實際在超市的身臨其境，讓學生更能進入狀況，自然地運用英文去問答。最後我們也準備手做的小點心，讓學生認識簡單的英文食譜(recipe)，並且學習食材的名稱。</p>	

107 年度沅水國民小學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
二至六年級	30 人	107.7.23-107.7.27(5 天) 每日上午 8:50-11:20(3 節課)
成果具體描述	1. 透過有趣無壓力的英語教學方式，讓學生能自然跟著唱出英語歌曲，並勇於展現自己。 2. 學生能運用簡單生活會話與老師進行口說練習，能勇於嘗試英語口語表達。 3. 學生對於英語課程不會感到恐懼，或應付考試而失去學習動機。	

二、成果照片：



利用動畫學英語



練習用英語回答問題



教師個別指導與說明



有趣又實用的生活英語

107 年度同仁國民小學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
四、五年級	17 人	8/20、8/21、8/22、8/23、8/27 上午，共 5 次
成果具體描述	1、結合中埔教育行動區外師共同辦理英語學習營。 2、結合日常生活中的活動操作學習英語，體驗英語在平時的用法。 3、以繪本說故事的方式穿插在學習活動中。 4、在沒有課業壓力下，讓學生試著用英語交談。 5、校園中增設英語情境佈置。	

二、成果照片：



在實際方位活動中認識英語



結合中埔教育行動區外師協同上課



動手做中學習英語



學生熱烈參與英語學習營

107 年度灣內國民小學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
3-6 年級	20 位	09/30、10/07、10/14、10/21、10/28、11/04、11/11 11/18、11/25、12/02、12/09、12/16、12/23、01/06 週日上午，共 16 次(4 小時/天)
成果具體描述	<p>本次英語營隊活動課程由本校代理英語教師規劃並自編教材，設計多元化、生活化、趣味化與個別化的教學活動，共計編排基本單字學習 20 課，將單字記憶的過程與學生日常生活融入，並增加形容詞六大主題常見字彙與實用句型，最後再輔予均一教育平台，藉此活化英語教學策略，寓教於樂，提升小學生學習英語興趣與動機。</p>	

二、成果照片：



照片說明：自編學習教材



照片說明：英語對話情境布置



照片說明：教學活動過程



照片說明：資訊平台輔助教學

嘉義縣六腳鄉蒜頭國小

107年度

國中小假日英語學習營成果報告



107 年度蒜頭國民小學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
四、五年級	16	7/4-7/12 (4小時/天)
成果具體描述	<p>一. 利用多元課程內容設計, 提升學生學習英語動機。</p> <p>二. 配合時事與球類運動學習英語, 增進世界國際觀。</p> <p>三. 利用學校國際教育之環境布置, 提升學生對地球公民的自我認同。</p> <p>四. 藉由親手操作製作三明治, 了解各類材料的英文說法與基礎句型。</p> <p>句型: What do you make? I made a <u>sandwich</u>.</p> <p>Where are you from? I am from _____.</p>	

二、成果照片：



照片說明：開幕時，校長到現場勉勵大家。



照片說明：和時事結合，介紹激戰中的世足賽。



照片說明：英語課程句型介紹。



照片說明：利用學校世界地圖，介紹課程中國家的地理位置。



照片說明：親手製作各國特色服裝，並介紹分享。



照片說明：利用資訊設備搜尋課程中各國的人口與風土民情。



照片說明：彩繪課程中，介紹的國家地圖並介紹分享。



照片說明：結合美勞課程，製作足球吊飾。

107 年度嘉義縣永安國民小學假日英語學習營

活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
一、二年級	14 人	1/21(4H)、1/22(4H)、1/23(4H)、1/24(4H)、1/25(4H)、1/31(4H)、2/1(4H) 共 7 次
成果具體描述	1. 學生能在老師的引導下，融入全美語教學的情境，並習得日常生活對話。 2. 學生習得自然發音並能聽音拼出老師所念的字。	

二、成果照片：



照片說明：老師指導學生自然發音。



照片說明：自然發音活動式教學，學生聽音練習。



照片說明：自然發音教學，拼音練習。



照片說明：棒槌遊戲中，學生學習日常生活對話與完整句子。

107 年度嘉義縣永安國民小學假日英語學習營

活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
一、二、 三、四年級	16 人	7/1 (3H)、7/2(3H)、7/3(3H)、7/9(3H)、 7/10(3H)、7/11(3H)、7/12(3H)、 7/15(3H)、7/16(3H)、7/17(3H)、7/18(2H) 共 11 次
成果具體描述	1. 學生能在老師的引導下，融入全美語教學的情境，並習得日常生活對話。 2. 學生習得自然發音並能聽音拼出老師所念的字。	

二、成果照片：



照片說明：老師指導學生自然發音。



照片說明：自然發音教學，學生練習拼音。



照片說明：自然發音教學，拼音練習。



照片說明：從遊戲中，學生學習日常生活對話與完整句子。

17

107 年度嘉義縣永安國民小學假日英語學習營

活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
三、四年級	13 人	8/6(3H)、8/7(3H)、8/8(3H)、8/9(3H) 共 4 次
成果具體描述	1. 學生能在老師的引導下，融入全美語教學的情境，並習得日常生活對話。 2. 學生習得自然發音並能聽音拼出老師所念的字。	

二、成果照片：



照片說明：老師指導學生自然發音。



照片說明：自然發音教學，學生練習拼音。



照片說明：自然發音教學，拼音練習。



照片說明：跳格子遊戲中，學生學習日常生活對話與完整句子。



練習用英文點餐



一起同樂享受美食



認識太陽能、風力等綠能



太陽能風車製做



太陽能風車製做



暑期英語營隊大合照

承辦人：**教師兼
教務主任 林漢政**

主計：**幹事兼
會計 柯麗霞**

校長：

校長鄭秀津

107 年度嘉義縣義竹鄉光榮國民小學假日英語學習營活動成果報告

一、執行成效：

參與學生年級	參與學生人數	辦理時間(小時/天)
3-6 年級	01/19、01/21、01/22、 01/23、01/24 上午，共 5 次	例:10/3、10/10、10/17、10/24 週六上午，共 4 次
成果具體描述	1. 學生英語學習興趣高--學生樂於參加營隊，皆每日出席。 2. 透過英語繪本、英語歌唱、英語戲劇、體育活動，學生能將英語歌曲及英語劇場流暢表演。 3. 學生比手畫腳活動，可以將上課的單字，念出字母合成的單字並讀出單字。 4. 學生能和組員合作，拼出老師要的字母和簡單句子。	

二、成果照片：



英語比手畫腳教學活動



英語唱遊教學活動



英語成果發表-唱歌跳舞



英語成果發表-RT 表演